



П Р И К А З

11.08. 2017 г.

№ 01-09/2555

г. Якутск

**Об утверждении Методических рекомендаций
по организации индивидуальных учебных планов обучающихся
в общеобразовательных учреждениях Республики Саха (Якутия)**

Во исполнение п.2.2. Плана основных мероприятий по реализации решений XIII съезда учителей и педагогической общественности Республики Саха (Якутия), утвержденных распоряжением Правительства Республики Саха (Якутия) от 27 апреля 2016 г. N 415-р ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Методические рекомендации по организации индивидуальных учебных планов обучающихся в общеобразовательных учреждениях Республики Саха (Якутия) (далее – Методические рекомендации) согласно приложению к данному приказу.
2. Рекомендовать руководителям государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений организовать обучение учащихся по индивидуальным учебным планам в соответствии с Методическими рекомендациями.
3. Контроль исполнения данного приказа возложить на Тен Л.Б., руководителя отдела общего образования и языковой политики.

Министр

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'В.А. Егоров'.

В.А.Егоров

**Методические рекомендации
по организации индивидуальных учебных планов обучающихся
в общеобразовательных учреждениях Республики Саха (Якутия)**

Методические рекомендации по организации индивидуальных учебных планов обучающихся в общеобразовательных учреждениях Республики Саха (Якутия) разработаны на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Методических рекомендаций по формированию учебного плана школы, реализующей профильное обучение старшеклассников в форме индивидуальной образовательной траектории (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации).
- Образовательной инициативы Республики Саха (Якутия) – 2030 «Образование, открытое в Будущее!»

В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

В соответствии с п.23.ст.2 273-ФЗ индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) разрабатываются для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана общеобразовательной организации с возможностью использования модульного принципа, предусматривающего различные варианты сочетания как учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план общеобразовательной организации, так и форм реализации образовательного процесса в соответствии со спецификой и возможностями общеобразовательной организации.

ИУП составляется на один учебный год или на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей).

ИУП определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения (если ИУП рассчитан более, чем на один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные, электронное обучение.

Обучение по ИУП может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой. Реализация ИУП на ступенях начального общего и основного общего образования сопровождается тьюторской поддержкой.

Индивидуальные учебные планы могут быть составлены также одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся, не ликвидировавшим в установленные сроки академическую задолженность. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.). Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

В соответствии с п 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ обучение по индивидуальному учебному плану, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательного учреждения.

Обучение по индивидуальным учебным планам на дому по медицинским показаниям осуществляется в пределах часов, отведенных письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 №17-235-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому».

Индивидуальные учебные планы начального общего и основного общего образования разрабатываются учреждением с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

Индивидуальные учебные планы среднего общего образования разрабатываются обучающимися совместно с педагогическими работниками общеобразовательного учреждения.

Ознакомление родителей (законных представителей) детей с Порядком организации обучения по ИУП осуществляется при приеме детей в общеобразовательную организацию, в том числе через информационные системы общего пользования.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

- в 1-9 классах – по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося;
- в 10-11 классах – по заявлению обучающегося с согласия родителей (законных представителей).

Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом директора учреждения.

Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования ИУП начального общего образования предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (внеурочной деятельности).

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования ИУП основного общего образования может предусматривать: увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные; организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся. Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", а также интегрированные учебные предметы "Обществознание (включая экономику и право)" и "Естествознание". Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

При профильном обучении обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне. В случае, если предметы "Математика", "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "История" и "Физическая культура", входящие в инвариантную часть федерального базисного учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.

Для составления индивидуального учебного плана:

- в учебный план включаются обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);
- в учебный план включаются не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле;

Примечание. В учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части федерального компонента). В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), не должно превышать 2100 часов за два года обучения. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов (в пределах до 2100), то эти часы переходят в компонент образовательной организации)

- включается в учебный план региональный (национально-региональный) компонент (в объеме 140 часов за два учебных года);
- составление учебного плана завершается формированием компонента образовательного учреждения (в объеме не менее 280 часов за два учебных года).

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т.п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

Учреждение осуществляет контроль за освоением общеобразовательных, специальных (коррекционных) программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану

На основании приказа Минобрнауки РФ от 09.03.2004 N 1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана...», ч. II текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточности аттестации обучающихся учреждения.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI(XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным Приказом Министерства образования Российской Федерации от 3 декабря 1999 г. №1075 и Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 ноября 2008 г. №362.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

При организации работы педагогов с детьми по ИУП учитывается положение ч.6 ст.47 Федерального закона № 273-ФЗ, в соответствии с которым в рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается учебная (преподавательская), воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом. Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами (служебными контрактами) и должностными инструкциями, а соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года определяется соответствующим локальным нормативным актом учреждения, осуществляющего образовательную деятельность. Таким образом, режим работы учителей по ИУП регламентируется на локальном уровне.