

СОГЛАСОВАНО
Совет родителей
МБДОУ «Усть-Нерский
детский сад №1 «Петушок»
Протокол № 3
«16» 03 2018 г.

СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет
МБДОУ «Усть-Нерский
детский сад №1 «Петушок»
Протокол № 4
«16» 03 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ «Усть-
Нерский детский сад №1
«Петушок»
Корнилова Л.Г.
Приказ № 28
«16» 03 2018 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ «УСТЬ-НЕРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №1 «ПЕТУШОК»
ЗА 2017 ГОД**

Аналитическая часть

Целями проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Усть-Нерский детский сад №1 «Петушок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития ребенка» МО «Оймяконский улус (район)» (далее - ДОУ) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Усть-Нерский детский сад №1 «Петушок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития ребенка» МО «Оймяконский улус (район)»
Руководитель	Корнилова Лариса Геннадьевна
Адрес организации	678730 пос. Усть-Нера, Оймяконский район, Республика Саха (Якутия), ул. Ленина 3.
Телефон, факс	Тел/факс 8 (41154) 2-17-10, тел. 8 (41154) 2-23-50
Адрес электронной почты	petushok94@mail.ru
Учредитель	Администрация МО «Оймяконский улус (район)»
Дата создания	01.11 1994 г.
Лицензия	на осуществление образовательной деятельности, серия 14Л 01 № 0000271 от «23» декабря 2014 года; сроком действия - бессрочно

Двухэтажное здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест (по муниципальному заданию). Общая площадь здания 1897 кв/м. Площадь территории составляет 4900 кв/м. Имеется склад.

В эксплуатацию ДОУ введено с 1994 года. На первом этаже расположены 2-я группа раннего возраста, 2-я младшая и средняя группы, на втором этаже – 1-я младшая, старшая и подготовительная группы детского сада. Имеются спортивный, хореографический и музыкальный залы, изостудия, кабинет логопеда, психолога, зимний сад, бассейн. Каждая группа детского сада имеет игровую комнату, спальню, раздевалку, туалетную комнату. Для проведения праздников, подвижных игр и отдыха имеется зал «Русское подворье». Учреждение

СОГЛАСОВАНО

Совет родителей
МБДОУ «Усть-Нерский
детский сад №1 «Петушок»
Протокол № ____
«__» _____ 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет
МБДОУ «Усть-Нерский
детский сад №1 «Петушок»
Протокол № ____
«__» _____ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ
«Усть-Нерский детский сад
№1 «Петушок»
Корнилова Л.Г.
Приказ № ____
«__» _____ 2018 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ «УСТЬ-НЕРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №1 «ПЕТУШОК»
ЗА 2017 ГОД**

Аналитическая часть

Целями проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Усть-Нерский детский сад №1 «Петушок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития ребенка» МО «Оймяконский улус (район)» (далее - ДОУ) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Усть-Нерский детский сад №1 «Петушок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития ребенка» МО «Оймяконский улус (район)»
Руководитель	Корнилова Лариса Геннадьевна
Адрес организации	678730 пос. Усть-Нера, Оймяконский район, Республика Саха (Якутия), ул. Ленина 3.
Телефон, факс	Тел/факс 8 (41154) 2-17-10, тел. 8 (41154) 2-23-50
Адрес электронной почты	petushok94@mail.ru
Учредитель	Администрация МО «Оймяконский улус (район)»
Дата создания	01.11 1994 г.
Лицензия	на осуществление образовательной деятельности, серия 14Л 01 № 0000271 от «23» декабря 2014 года; сроком действия - бессрочно

Двухэтажное здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест (по муниципальному заданию). Общая площадь здания 1897 кв/м. Площадь территории составляет 4900 кв/м. Имеется склад.

В эксплуатацию ДОУ введено с 1994 года. На первом этаже расположены 2-я группа раннего возраста, 2-я младшая и средняя группы, на втором этаже – 1-я младшая, старшая и подготовительная группы детского сада. Имеются спортивный, хореографический и музыкальный залы, изостудия, кабинет логопеда, психолога, зимний сад, бассейн. Каждая группа детского сада имеет игровую комнату, спальню, раздевалку, туалетную комнату. Для проведения праздников, подвижных игр и отдыха имеется зал «Русское подворье».

Учреждение имеет медицинский блок с физиоаппаратурой, кухонный блок, прачечную. Здание и помещения ДООУ отвечают всем санитарным и гигиеническим требованиям. Информационно – техническое, материально-техническое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Основной целью деятельности ДООУ является организация предоставления общедоступного, бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам:

- Основная образовательная программа (срок реализации 2016 – 2017 уч.год, 2017 – 2018 уч. год);

Общее количество групп: 6 групп общеразвивающей направленности.

Группа раннего возраста - дети с 1,6 до 2 лет («Цыплята»)

I младшая группа - дети с 2 до 3 лет («Пчелки»)

II младшая группа - дети с 3 до 4 лет («Ягодки»)

Средняя группа - дети с 4 до 5 лет («Чиполлино»)

Старшая группа - дети с 5 до 6 лет («Волшебный сад»)

Подготовительная группа - дети с 6 до 7 лет («Метеорчики»)

Наполняемость групп на 31 декабря 2017 года – 127 детей

Наличие групп кратковременного пребывания - нет.

Обучение ведется: на русском языке.

Базовое образование: - с 1,6 до окончания дошкольного образования.

Режим работы ДООУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в общеобразовательных группах – 12 часов;

Режим работы групп - с 08:00 до 20:00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Саха (Якутии).

Информация о наличии правоустанавливающих документов:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, серия 14Л 01 № 0000271 от «23» декабря 2014 года; сроком действия - бессрочно
- Свидетельство о постановке на учет организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ (ИНН/КПП): 1420003648/142001001
- Свидетельство ОГРН: 1021400791576 от 13.06.2012
- Кадастровый паспорт 14:22:050001:1212 (объект права: здание детского сада);
- Кадастровый паспорт 14:22:050001:5 (объект права: земельный участок);
- Лицензия на осуществление Медицинской деятельности, серия ЛО-14-01-002002 от «06» сентября 2016 года; сроком действия - бессрочно
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Усть-Нерского детского сада №1 «Петушок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития ребенка» муниципального образования «Оймяконский улус (район)», утвержденный Постановлением Администрации муниципального образования «Оймяконский улус (район) от 05.06.2012 №88

В своей деятельности ДООУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Республики Саха (Якутии), муниципальными правовыми актами, Уставом Учреждения.

Информация о документации ДООУ

- наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу ДООУ;

- приказы по основной деятельности, книга регистрации приказов по основной деятельности;
 - договоры об образовании ДОО с родителями (законными представителями);
 - личные дела воспитанников, Книга движения воспитанников;
 - приказы по контингенту детей, книга регистрации приказов по контингенту детей;
 - Программа развития ДОО;
 - ООП ДОО;
 - учебный план ДОО;
 - календарный учебный график;
 - годовой план работы ДОО;
 - рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ДОО;
 - планы работы кружков;
 - расписание непосредственной образовательной деятельности, режим дня;
 - отчёты по итогам деятельности ДОО за прошедшие годы;
 - акты готовности ДОО к новому учебному году;
 - номенклатура дел ДОО;
 - журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
 - документы, регламентирующие предоставление дополнительных образовательных услуг, их соответствие установленным требованиям;
- Информация о документации ДОО, касающейся трудовых отношений:**
- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
 - приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
 - трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
 - коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
 - правила внутреннего трудового распорядка;
 - штатное расписание ДОО;
 - должностные инструкции работников;
 - журналы проведения инструктажа.

II. Система управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Саха (Якутия). Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.



Управление учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» и соответствующими положениями:

I структура – общественное управление:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива учреждения;
- Профсоюзная организация;
- Общее родительское собрание (Совет Родителей);

Общее руководство учреждением осуществляет руководитель. Педагогический совет решает вопросы своей деятельности на заседаниях, которые проходят 4 раза в год.

Педагогический совет правомочен:

- принимать Устав, вносить изменения и дополнения;

- определять направление образовательной деятельности МБДОУ «УНДС №1 «Петушок»;
- разрабатывать, согласовывать с руководителем учреждения основную общеобразовательную программу, программу развития МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» и другие локальные акты.

Общее собрание трудового коллектива утверждает локальные акты, структуру дошкольного учреждения по представлению заведующей, вносит предложения об изменениях и дополнениях в Устав МБДОУ «УНДС №1 «Петушок», принимает решения по вопросу охраны жизни и здоровья детей, заслушивает отчеты администрации учреждения о проделанной работе.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии детским садом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и работников в Детском саду создаются Совет родителей.

Основными задачами Совета родителей являются:

- защита прав и интересов воспитанников МБДОУ «УНДС №1 «Петушок»;
- защита прав и интересов родителей (законных представителей);
- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития учреждения;
- участие в определении направления образовательной, воспитательной и оздоровительной работы МБДОУ «УНДС №1 «Петушок»;
- получение информации от заведующей, педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ;
- участие в совместных с родителями (законными представителями) мероприятиях.

II структура – административное управление:

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий МБДОУ «УНДС №1 «Петушок», действующая от имени учреждения, представляя его во всех организациях:

- распоряжается имуществом учреждения в пределах нормативно-правовых актов;
- в соответствии трудовым законодательством принимает на работу и увольняет сотрудников, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскание;
- несет ответственность за деятельность МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» перед Учредителем;
- издает приказы, распоряжения, регламентирующие деятельность учреждения в рамках своей компетентности.

Деятельность МБДОУ «УНДС №1 «Петушок», его структурных подразделений и участников образовательного процесса регламентируется в части, не урегулированной Уставом МБДОУ «УНДС №1 «Петушок», следующими локальными актами:

- Правила внутреннего распорядка;
- Правила приема в МБДОУ «УНДС №1 «Петушок»;
- Договор об образовании (с родителями);
- Положение о медицинском обслуживании;
- Положение об организации питания;
- Инструкции по охране труда;
- Должностные инструкции;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об оплате труда;
- Положение о материальном стимулировании и поощрении работников;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о порядке и организации проведения самообследования;

– и другие локальные акты.

Заведующая хозяйством отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность, организацию труда обслуживающего персонала.

Старшая медицинская сестра контролирует санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Третий уровень управления осуществляют педагоги (зам. заведующей по МР, воспитатели, руководитель ФК, педагог ДО по ИЗО, логопед, муз.руководитель) и обслуживающий персонал. На этом уровне объектами являются дети и их родители (законные представители).

Педагоги МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» выполняют следующие функции:

- Планируют и осуществляют воспитательно-образовательную работу в соответствии с программой;
- Ведут работу с родителями по вопросам воспитания детей. Активно работают с родительским комитетом, содействуют созданию необходимых условий в учреждении и на участке для успешной реализации воспитательно-образовательной программы;
- Участвуют в педсоветах, методических объединениях, организуют смотры-конкурсы и выставки детских работ к дням открытых дверей, проводят родительские собрания, организуют проведение праздников, досугов;
- Осуществляют работу, направленную на предупреждение и максимальную коррекцию нарушений речи и других отклонений в развитии воспитанников (памяти, мышления, внимания и др.).

Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности коллегиальных органов управления ДОУ регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДОУ в соответствии с действующим законодательством.

Вмешательство в деятельность ДОУ политических партий, общественных и религиозных организаций не допускается.

Результативность и эффективность действующей в ДОУ системы управления обеспечивается годовым планом-графиком должностного контроля в ДОУ, который охватывает как педагогический процесс, так и административно-хозяйственную деятельность в ДОУ.

В течение 2017 г. были проведены тематические проверки по следующим блокам:

- «Готовность групп к новому учебному году» - проверка интегрированных моделей образовательной работы в каждой группе, пакета документации по дополнительным услугам.
- «Организация предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС» - проверка умения планировать работу, в том числе с родителями, создание развивающих условий для работы с детьми, пополнение предметно-развивающей среды в группах.

В течение года состоялись четыре заседания педагогического совета:

- Основные направления образовательной деятельности учреждения на 2017-2018 уч.год.
- Педагогические инновации в дошкольном образовании;
- Организация коллективной деятельности дошкольников на занятиях;
- Подведение итогов работы образовательного учреждения на 2016-2017 уч.год.

Нормативная и организационно-распределительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность ДОУ и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют нормативной и организационно-распорядительной документации

действующему законодательству и Уставу. В ДОУ имеются годовой план, а также ряд планов работы по основным направлениям деятельности ДОУ. Своевременно оформляются протоколы педагогического совета, общих групповых родительских собраний и производственных совещаний.

Сайт ДОУ оформлен в строгом соответствии с действующим законодательством, регулярно обновляется, в новостной блок информация вносится еженедельно.

Организовано предоставление льгот по оплате за детский сад согласно Правилам приема детей и договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Анализ ООП:

Деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Усть-Нерского детского сада №1 «Петушок» в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста (статья 64 пункт 1).

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Усть-Нерский детский сад №1 «Петушок» разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, особенностями дошкольного образовательного учреждения (приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей), региона Крайнего севера и муниципального образования, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей), а также парциальных программ.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, обеспечивающая разностороннее развитие воспитанников МБДОУ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа направлена на:

- создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Приоритетным направлением МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» является художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста.

В детском саду выстроена система художественно-эстетического воспитания детей на основе разных видов искусств и художественной деятельности (изодеятельность, музыка,

чение художественной литературы, театрализованная деятельность и др.), обеспечивающая формирование духовного развития личности, эстетического сознания и способствующая совершенству чувств восприятия явлений жизни, художественных произведений, раскрытия индивидуальных и творческих способностей детей, сквозь призму человеческих отношений. Коллектив ДОУ работает по программе «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, разработанной на основе ФГОС ДО), с учетом которой разработана ООП ДОУ. Решение обозначенных в Программе целей и задач воспитания возможно только при целенаправленном влиянии педагога на ребенка с первых дней его пребывания в дошкольном образовательном учреждении. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги МБДОУ совместно с семьей стремятся сделать счастливым детство каждого ребенка. От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависят уровень общего развития, которого достигнет ребенок, степень прочности приобретенных им качеств.

Оценка воспитательной работы:

Воспитательная работа включает в себя воспитательно-образовательный процесс, ориентированный на семейное и социальное окружение ребенка. Воспитательно-образовательный процесс рассматривается нами сегодня как системный, целостный, развивающийся во времени и в рамках определенной системы, целенаправленный процесс взаимодействия взрослых и детей, носящий личностно-ориентированный характер, направленный на достижение социально-значимых результатов, призванный привести к преобразованию личностных свойств и качеств воспитанников.

Воспитательная работа в МБДОУ охватывает три возрастных периода (ранний, младший, старший дошкольный возраст), которая ставит перед коллективом определенные задачи.

Для успешной реализации задач по достижению цели учреждения, а именно: обеспечение индивидуальной траектории комплексного развития каждого ребенка с учетом имеющегося у него психического и физического состояния здоровья, формирования психологической готовности к школе, развитие восприятия, воображения, художественно-творческой деятельности детей, в МБДОУ осуществляются следующие направления деятельности: физическое; социально - коммуникативное; художественно-эстетическое; познавательное, речевое.

Для повышения эффективности воспитательного процесса в МБДОУ решаются задачи по преобразованию предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, используются информационные технологии, реализуется план работы с родителями и социумом, повышение педагогического уровня педагогов через самообразование, повышение квалификации.

Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Для осуществления воспитательной работы есть все необходимые условия, соответствующее материально – техническое и кадровое обеспечение. Для успешного функционирования воспитательной системы в МБДОУ имеются необходимые материальные условия: музыкальный зал, физкультурный зал, изостудия, зеленый сад, группы, оснащенные предметно-развивающими средами соответствующие возрасту детей.

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения программы являются примерные темы (праздники, события, проекты), которые ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а так же вызывают личностный интерес детей к:

- явлениям нравственной жизни ребенка;
- окружающей природе;
- миру искусства и литературы;
- традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям;

- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (родной город, День народного единства, День защитника Отечества и др.);
- сезонным явлениям;
- народной культуре и традициям.

Воспитатели регулярно консультируют родителей по возникающим проблемам.

Тематический принцип построения воспитательного процесса позволил ввести региональные и культурные компоненты, учитывать приоритет дошкольного учреждения.

Темы помогают организовать информацию оптимальным способом.

В течение года были проведены мероприятия по следующим темам:

- Тематические праздники;
- Дни здоровья и спорта;
- Экологические праздники;
- Календарные праздники;
- Выставки детского и родительского творчества по проведенным мероприятиям;
- Фольклорные праздники.

У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства воспитательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Дополнительное образование

Создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей исходя из его интересов и потребностей, осуществлялось также посредством организации дополнительных образовательных услуг. Так, в течение года в ДОУ работали кружки по следующим направлениям:

<i>№</i>	<i>Направление</i>	<i>Название кружка</i>	<i>Руководитель</i>
1.	Социально- коммуникативное	«Ладушки» - РНК	Осинцева М.Р.
2.	Речевое	«Подснежник» - якутский язык	Аярова А.В.
3.	Познавательное	«Белая ладья» - шахматы	Каландарова В.В.
4.	Художественно- эстетическое	«Росинка» - театрализация	Диденко Е.А.
5.	Художественно- эстетическое	«Веселая палитра»- ИЗО	Стручкова А.А.
6.	Художественно- эстетическое	«Вдохновение» - хореография	Каландарова В.В.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество методической работы.
- Качество воспитательно-образовательного процесса.
- Качество работы с родителями.
- Качество работы с педагогическими кадрами.
- Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» укомплектован квалифицированными кадрами: руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-

хозяйственными. Педагогический процесс в МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» осуществляют: руководители: заведующая Корнилова Л.Г. и зам. заведующей по МР Осинцева М.Р., 15 педагогов, из них:

- воспитатели –11;
- руководитель ФК – 1;
- педагог ДО – 1;
- музыкальный руководитель -1;
- логопед – 1;
- педагог-психолог – имеется вакансия.

Каждая группа непрерывно сопровождается одним помощником воспитателя, который относится к учебно-вспомогательным работникам.

***Квалификационный уровень педагогических работников
(в процентном и количественном соотношении)
В 2017 учебном году состав из 15 педагогов***

Высшая категория	1	6,6%
Первая категория	4	26,6%
СЗД	4	26,6%
Без категории	2	13,6%
Молодой специалист	4	26,6 %

***Образовательный ценз педагогических работников
(в процентном и количественном соотношении)***

Высшее	6	40%
Не оконченное высшее	2	13,3%
Средне-специальное	7	46,7%

***Возрастная характеристика педагогического состава
(в процентном и количественном соотношении)***

20-30 лет	5	36%
30-40 лет	-	-
40-50 лет	6	40%
50 и более лет	4	28%

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной общеобразовательной

программой ДОУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Образовательные программы:

«*От рождения до школы*» - основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. – 368 с.

Парциальные программы:

- «*Цветные ладошки*» под редакцией И.А. Лыковой - программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет;

- «*Воспитание здорового ребенка*» под редакцией М.Д. Маханевой - программа физического воспитания для детей 3 – 7 лет.

- «*Мое детство*», «*Мы вместе*», «*Программа по развитию и коррекции психических процессов детей старшего дошкольного возраста*», - психологическое сопровождение детей старшего дошкольного возраста - занятия по развитию психических процессов, интеллектуального, эмоционально-волевого развития ребенка старшего дошкольного возраста.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

Предметно-развивающая среда в каждой возрастной группе организована с учётом возрастных возможностей детей, их интересов, зарождающихся половых склонностей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Все помещения оснащены необходимым оборудованием и средствами обучения в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Оборудование для физического развития полифункциональное, позволяет организовывать разнообразные подвижные игры для подгруппы детей и индивидуальную работу с дошкольниками и обеспечить реализацию приоритетного направления развития детей. Весь материал качественный и безопасный, находится в доступных для детей местах, что способствует повышению двигательной активности и позволяет организовать физкультурно-оздоровительную работу с детьми. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью и обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт в соответствии с потребностями детей. Оформление предметной среды соответствует требованиям СанПиН по цветовой гамме, расположению предметов мебели в пространстве групповых и спален. Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной деятельности детей и двигательной активности детей, что соответствует требованиям, изложенным в Концепции построения развивающей среды в ДОУ и реализуемым программам. В групповых помещениях зоны оснащены передвижной мебелью, способствующей быстрой смене ситуации в игровом сюжете, игрушками, поделочными материалами, образцами прикладного народного творчества, иллюстративными материалами. Интерьер игр малой подвижности, различные средства изодейтельности и организации индивидуальной физкультурной работы с детьми. В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подбирается с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, конструктивной и двигательной деятельности. Оформлены математические, экологические уголки, зоны для самостоятельной художественно-речевой деятельности. В каждой группе оформлен уголок безопасности и родного края. Спортивный

зал оснащен необходимым спортивным оборудованием. В музыкальном зале созданы все условия для музыкального воспитания детей.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Дети с ограниченными возможностями здоровья детский сад посещают. Для реализации адаптированной программы и индивидуального подхода к каждому ребенку создаются условия для детей с ограниченными возможностями в детском саду.

VIII. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.

Главной целью охраны жизни и здоровья детей в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания и организованного отдыха. Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении — это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются: пожарная безопасность; антитеррористическая безопасность; обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; охрана труда. Здание детского сада и хозяйственный блок оборудованы автоматической пожарной сигнализацией. В детском саду приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения (огнетушители). На каждом этаже имеются огнетушители и схемы эвакуации из здания. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено. Территория детского сада ограждена металлическим забором, имеется уличное освещение. В детском саду созданы безопасные условия воспитания и обучения детей и работы сотрудников.

Результаты деятельности за 2016/2017 уч. год, подготовка к новому 2017/2018уч. году:

- ремонт 3 туалетных комнат, замена кафеля, раковин и унитазов	259 582.00
- приобретение материала для ремонта т/комнат	290 418.00
- установка видеонаблюдения	399 000.00
- косметический ремонт	300 000.00
- установка пластиковых окон	188 574.00
- установка радиаторов отопления	99 000.00
- приобретение радиаторов отопления	266 150.00
- замена наружного освещения	29 994.00
- приобретение кухонного оборудования	164 740.00
- приобретение водонагревателей	64 000.00
- установка водонагревателей	80 000.00
- установка детской площадки (спонсорская помощь)	700 000.00