Утверждаю: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А.Шилова

Начальник МКУ «Управление образования МО

«Оймяконский улус (район)»

10 января 2017 г.

**Отчет по исполнению**

**Муниципальной программы**

**«Развитие образования**

**муниципального образования «Оймяконский улус (район)» на 2013-2017 годы» за 2016 год**

Отчет принят: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

п. Усть-Нера, 2016 год

**Выполнение целевых индикаторов**

**Подпрограммы №1 «Развитие системы дошкольного образования» муниципальной программы «Развитие образования муниципального образования «Оймяконский улус (район)» на 2013-2017 годы»**

**за 2016 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Целевые индикаторы и их плановые назначения** | **Ожидаемые результаты реализации** | **2016 год** |
| 1. Увеличение доли детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в муниципальных детских садах (%) | до 100% | 100% |
| 2. Снижение показателя заболеваемости детей, посещающих муниципальные детские сады (д/дни) | на 1,5 д/дня | 2 дня |
|  3. Увеличение показателя посещаемости детьми муниципальных детских садов (%) | на 3% | 2% |
| 4. Увеличение показателя оснащения дошкольных образовательных учреждений мебелью, мягким инвентарем, учебным и технологическим оборудованием (%) | до 100% | 92% |
| 5. Увеличение численности педагогов, прошедших курсовую подготовку (%) | до 70% | 85% |
| 6. Увеличение доли населения, удовлетворенного качеством дошкольного образования (%) | до 80% | 91% |

**Выполнение целевых индикаторов**

**Подпрограммы №2 «Развитие системы общего образования»**

**муниципальной программы «Развитие образования муниципального образования «Оймяконский улус (район)» на 2013-2017 годы»**

**2016 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Целевые индикаторы и их плановые назначения** | **Ожидаемые результаты реализации** | **2016 год** |
| 1. Увеличение доли общеобразовательных учреждений, отвечающих современным требованиям (%) | до 30% | 55% |
| 2. Увеличение доли учебных кабинетов, отвечающих современным требованиям (%) | до 60% | 30% |
| 3. Увеличение количества персональных компьютеров в образовательных учреждениях (%) | на 20% | 10% |
| 4. Повышение успеваемости и качества знаний школьников  | до уровня республиканских | за год успеваемость 97,5%качество 50,2% |
| 5. Увеличение среднего тестового балла по обязательным предметам по результатам ЕГЭ | не ниже уровня республиканских | 51,3 б. – русский язык38,5 б. - математика |
| 6. Увеличение доли обучающихся 9-х классов, сдавших ГИА по обязательным предметам (%) | до 100% | 87,5% |
| 7. Увеличение доли обучающихся, обеспеченных горячим питанием (%) | до 80% | 100% |
| 8. Обновление кадрового ресурса образования, привлечение к работе молодых специалистов, в том числе выпускников общеобразовательных учреждений муниципального образования «Оймяконский улус (район)», получающих педагогическое образование в высших и средних специальных учебных заведениях | до 10% | 13 чел./8,4% |
| 9. Увеличение доли населения, удовлетворенного качеством образования (%) | не менее 60% | 91% |

**Выполнение целевых индикаторов**

**Подпрограммы №3 «Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в муниципальном образовании «Оймяконский улус (район)»
муниципальной программы «Развитие образования муниципального образования» Оймяконский улус (район)» на 2013-2017 годы»**

**2016 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Целевые индикаторы и их плановые назначения** | **Ожидаемые результаты реализации** | **2016 год** |
| 1. Сохранение доли детей, получающих услуги по дополнительному образованию на базе общеобразовательных учреждений и в учреждениях дополнительного образования | не ниже 90% от общего числа школьников | 100% |
| 2. Увеличение количества школьников – призеров и победителей соревнований и конкурсов республиканского, всероссийского и международного уровней | до 30% от общего числа школьников | 325 чел./29,8% |
|  3. Увеличение охвата школьников различными формами отдыха и занятости в летний период (%) | до 80% | 49,4% |

**Свод – статистика (основные данные 2016 года):**

Всего **дошкольных образовательныхучреждений** – **11**. Из них: бюджетных ДОУ - 4 (п. Усть-Нера -3; с. Томтор-1); казенных ДОУ - 7 (с. Оймякон -3; с. Ючюгей -1; с. Сордоннох-1; с. Терють-1; п. Артык-1). Малокомплектных дошкольных учреждений - **4**.

Количество мест в дошкольных учреждениях – 777. Посещают детей - **614 (508).**

Количество ДОУ с русским языком обучения – 4 (п. Усть-Нера, п. Артык). Количество ДОУ с якутским языком обучения -7 (село).

Численность педагогических работников дошкольного образования – **94,** из них: с высшим образованием - **41**, что составляет **44%.**

Количество детей в возрасте до 3-х лет, состоящих на учете для определения в детские сады на начало года – **75,** на конец года **- 59**.

В Оймяконском улусе **9 общеобразовательных учреждений**, из них: 4 малокомплектные школы. **В две смены занятий нет.**

Всего обучающихся – **1119 (1091).** Средняя наполняемость классов – **11,5** обучающихся.

В 2016 году не получили документ об образовании **10** выпускников, из них: **3** ученика **9**-ых классов **2,8%** и **7** школьников **11**-ых классов **10,6%.**

Поступаемость выпускников в организации профессионального образования – **100%,** в том числе: НПО - **1,4 %,** в СПО – **51,4%,** в ВПО – **47,2%.** Горячим питанием охвачены - **100 %** обучающихся.

Численность педагогических работников в школах - **186**, из них: **140** учителей.

На 2017 – 2018 учебный год сформированы вакансии в количестве 36 ставок.

В 2016 году по подпрограмме «**Обеспечение жильём** педагогическим работников сельских школ и медицинских работников учреждений здравоохранения арктических и северных улусов» государственной программы Республики Саха (Якутия) «Обеспечение качественным жильем на 2012-2017 годы» заключено соглашение **с двумя** учителями Сордоннохской и Ючюгейской школ.

Грант Главы Республики Саха (Якутия) по итогам республиканского конкурса среди общеобразовательных организаций за 2016 год в размере 1 000,0 тыс. руб. присуждён МБОУ «Усть-Нерская гимназия».

Количество учреждений **дополнительного образования** – **1** МБУ ДО «Центр развития детского творчества «Пегас» МО «Оймяконский улус (район)», охват дополнительного образования детей в специализированных учреждениях – **86 %.** Общих охват системой дополнительного образования – **100%** (на базе ОУ).

Обучением по программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) охвачено 100% зарегистрированных детей (58 человек в районе).

Летний отдых. Количество летних оздоровительных учреждений - **15**, Всего обучающихся – **1105.** План на год: **773** школьника. По факту оздоровлено – **644**, что составило **83 %** от плановой цифры.

Всего детей и подростков, состоящих наразличного вида учётах- **61,** из них: КДН -**4**; ПДН -**6**; ВШУ – **51**. Из них: **5** подростков были не организованы летним отдыхом и занятостью, что составило **82%** с официально оформленным отказом.

Количество детей-сирот, имеющих право на обеспечение жильём - **8**, из них в 2016 году обеспечены жильём – **3**, выбыло **5**. Процент обеспечения жильём составил **100%.**

**Реализация программных мероприятий:**

В современных условиях система образования становится одним из важнейших факторов, обеспечивающих экономический рост, социальную стабильность, развитие институтов гражданского общества. Уровень образованности населения, развитость образовательной инфраструктуры является обязательным условием развития общества и экономики.

Деятельность Управления образования в 2016 году осуществлялась в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, положениями Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации, Главы Республики Саха (Якутия) Государственному собранию Ил Тумэн, Программы развития сферы образования на 2013-2017 годы.

В этой связи основные усилия в 2016 году были сосредоточены на решении следующих ключевых задач:

- создание оптимальных условий для получения доступного и качественного образования гражданами, проживающими на территории муниципального образования «Оймяконский улус (район)»;

- укрепление и модернизация материально-технической базы образовательных учреждений;

- сокращение неэффективных расходов по отрасли «Образование»;

- реализация комплекса мер по модернизации системы общего образования; муниципальной целевой программы развития;

- реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

- дальнейшее развитие информатизации муниципальной системы образования;

- развитие системы образования детей с особыми образовательными потребностями;

- дальнейшее развитие дистанционного образования детей-инвалидов;

- совершенствование системы работы с одаренными детьми;

- повышение эффективности воспитательного процесса в образовательных учреждениях;

- совершенствование работы по организации отдыха и оздоровления детей;

- дальнейшее развитие системы дополнительного образования детей в соответствии запросами потребителей;

- создание условий для внедрения дистанционных технологий повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров;

- дальнейшее совершенствование механизмов аттестации руководителей и педагогических работников образовательных учреждений;

- создание системы психолого-педагогической и методической поддержки, повышения квалификации молодых учителей;

- продолжение работы по разработке и реализации мер социальной поддержки для привлечения молодых учителей на работу в общеобразовательные учреждения Оймяконского района.

На основании Приказа МКУ УО МО №214 от 06.10.2016г. произведена коррекция календарного плана мероприятий Управления образования Оймяконского улуса на второе полугодие 2016 год в связи с объявленными в РФ и РС(Я) Годом кино, Годом дополнительного образования, Годом благоустройства.

***По исполнению Раздела 1. Обеспечение качества кадрового потенциала проведены следующие работы:***

- организовано участие команды педагогов Оймяконского района в августовском совещаниях работников образования РС(Я) (г.Якутск), в летнем проекте «Ярмарка сельская школа. Образовательная марка»(июль, Ыттык – Кюель) с победителем в номинации Ярмарки;

- сформирован новый набор групп переподготовки по программам ИНПО СВФУ «Менеджмент образования (с андрагогическим образованием)» и «Воспитатель ДОУ» в количестве 40 специалистов по двум направлениям;

- организованы и проведены совместно с ИРО и ПК РС(Я) Курсы по ОТ, ТБ и ПБ для специалистов социальной сферы и промышленности с охватом в очно-заочном режиме 100 специалистов отрасли социальной сферы района;

- проведена Декада образования, приуроченная к празднованию Дня учителя и Дня воспитателя и всех дошкольных работников, Дня государственности РС(Я), Дня пожилых людей в рамках сентябрьского совещания работников образования Оймяконского улуса с первым заседанием созданного Совета руководителей ОУ в Оймяконском улусе;

- введена система по проведению промежуточного мониторинга окончания четверти, полугодия, года;

- направлены методические рекомендации по формированию программ в режиме сетевого взаимодействия для реализации партнерского Соглашения о сотрудничестве ОУ федеральной трассы «Колыма»;

- организовано участие в научно-образовательном форуме с СВФУ «Education, Forward!» в рамках юбилейных мероприятиях СВФУ (г.Якутск, 25 – 30.11.);

- проведен Межрегиональный Индигирский образовательный форум педагогов и партнеров системы образования федеральной трассы «Колыма» по теме «Открытая школа: человек – институт образования». В рамках Форума подписано соглашение партнеров федеральной трассы «Колыма», проведены мастер – классы участников проекта, методические семинары по проблемным темам, круглый стол по проблемам преподавания русского языка с реализацией проекта «Читаем всей страной» по произведениям В.Т. Шаламова, проект «Вечер эпох» с презентацией художественных текстов и совместным их прочтением.

Основная идея форума - стратегия развития системы образования между улусами федеральной автотрассы «Колыма». На форуме присутствовали представители МО РС (Я), проректор ФГБОУ ВО ЯГСХА, начальник Учебно-методического отдела АУ ДПО «Институт новых технологий РС(Я)», делегации из Мегино-Кангаласского, Таттинского, Чурапчинского и Томпонского улусов. Гостям улуса был представлен творческий час заслуженного учителя школ РФ, руководителя литературно-художественного музея Томторской средней школы Марии Бояровой «Я поведу тебя в музей...». Состоялась презентация Инновационного молодежного центра творчества «Эндемик» победителя Гранта НКО в PC (Я) Маргариты Осиповой «Десять лет творчества - новые горизонты». Ключевым моментом форума стало подписание Партнерского соглашения «О реализации сетевого проекта «Открытая школа» между улусами Федеральной автотрассы «Колыма».

- организовано участие в Республиканских конкурсах «Учитель года», «Воспитатель года, «Педагог дополнительного образования» (июнь, октябрь, г.Якутск);

- победа в республиканском заочном конкурсном отборе на Грант Главы РС(Я) среди образовательных учреждений в 2016 году присуждена Усть-Нерской гимназии на 1 000 000 рублей. Приведены в соответствие закупки и документы по просроченному исполнению на аналогичный конкурс 2015 года с Томторской СОШ в связи со сменой содержания закупок на средства Гранта из-за задержки строительства здания школы.

 *Не исполнено по разделу и подлежит дальнейшей работе:*

*- проведение заседаний методических объединений (кустовых) - 1 раз в квартал в связи с отсутствием системы работы кустовых методических объединений, которые необходимо возобновить в ближайшее время;*

*- отсутствует инициатива по организации работы Ассоциации молодых педагогов, где надлежит провести перевыборы руководящего состава Ассоциации, т.к. в рамках объявленного Года молодежи в план работы включен ряд уровневых массовых мероприятий как по содержанию образования, так и по технологии проведения.*

***По исполнению Раздела 2. Повышение качества общего образования. Создание системы контроля качества образования:***

- Первого сентября организована и проведена межрайонная Акция Главы МО «Оймяконский улус (район)» «Звени, колокольчик!» с участием всех руководителей организаций, управлений, ведомств, родителей, партнеров сферы образования с вручением подарка Главы РС(Я) и Главы МО Оймяконского улуса;

- проведен Рейтинг учреждений системы образованияна Грант Главы МО района с размещением на сайте в разделе Независимой оценки качества образования:

Рейтинг ДОУ (1 место):

2012 - 2013 - ДОУ «ТДС №24 «Кэскил»

2013 - 2014 - ДОУ «ТДС №24 «Кэскил»

2014 - 2015 - ДОУ №3 «Сказка»

2015 – 2016 - ДОУ №3 «Сказка».

- в целях формирования системы успешности школьников проведено родительское собрание по разъяснению вопросов сдачи ОГЭ и ЕГЭ «Сдаем ГИА» (сентябрь, Усть-Нера и с.Томтор);

- проведен районный семинар по подготовке к проверке Рособрнадзора с приглашением специалиста Рособрнадзора с участием директоров и заместителей директоров школ с охватом 17 специалистов района (ноябрь п.Усть-Нера);

- в качестве экспертов со стороны специалистов Оймяконского МКУ УО МО организовано участие в республиканском семинаре «Методика и практика внедрения ФГОС» (30.11 – 01.12., г.Ленск);

- принято участие в методических проектах, курсах стажировочных площадках:

* МО РС(Я) по организации ГИА в 2017 году (декабрь, г.Якутск);
* ИНТ МО РС(Я) с обучением в рамках стажировочной площадки на базе Института русского языка и литературы им. А.С.Пушкина в г.Москва одного специалиста МКУ УО МО – куратора направления по всему району из средств Гранта ИНТ МО РС (Я) (декабрь, Фасхутдинова Д.С.);
* Обучен сотрудник МКУ УО МО из средств гранта МО РС(Я) по вопросам введения программ для детей с ОВЗ на базе ИРО и ПК г.Томска (октябрь, Панькова А.В.);
* Пройдена стажировка для руководителей системы образования из средств гранта МО РС(Я) на базе ИРО и ПК, ОУ г.Хабаровска (ноябрь, Шилова Н.А.);
* Проведено обучение педагогов ДОУ по программам «Шахматы в школе», «Одаренный ребенок» совместно с МАН РС(Я) на территории пилотной площадки МАН – 2 шаг проекта с охватом 40 специалистов ДОУ (октябрь, п.Усть-Нера).

Можно констатировать, что *за минимальный промежуток* времени организовано обучение специалистов по программа повышения квалификации на уровне РФ, РС(Я), муниципалитета *за минимальные средства за счет своевременного включения в грантовые проекты.*

- подведены итоги конкурса на Грант МКУ «УО МО» учреждениям за самый высокий средний балл по ЕГЭ;

- по окончанию каждой четверти проводится мониторинг промежуточной успеваемости с коррекций учебных планов и программ (персонально по проблемным ситуациями). Итоги 2 четверти по качеству образования достигли **50,2% против 43%** по итогам окончания года;

- проведены служебные проверки двух образовательных учреждений в соответствии с планом мероприятий, в рамках реагирования на жалобы, нарушения, зафиксированные вышестоящими структурами (Ючюгейская СОШ, Усть-Нерская гимназия). Оформлены рекомендации по урегулированию ситуаций в обеспечении образовательного процесса, процедур и нормативных документов;

- разработаны схемы самообследования в рамках процедур независимой оценки качества образования (далее НКО). Регламенты размещены на сайте УО;

- введена система муниципального контроля качества выполнения МЗ на основе выделенных приоритетов работы по месяцам, в т.ч. нормативные документы начала учебного года в ОУ, Образовательные программы, рабочие программы, укомплектованность УМК, мониторинг здоровья детей; наличие Индивидуальных учебных планов, мониторинг промежуточной успеваемости, детское питание;внеурочная деятельность, дополнительное образование детей. Реанимирована работа Управляющего совета МКУ УО МО по распределению стимулирующих выплат руководителям УО, мониторингу исполнения эффективного контракта руководителями;

- обновлена схема аттестации руководителей ОУ с 2016 года в соответствии с новым законодательством в области образования;В 2017 году проходят аттестацию 17 руководителей и заместителей по плану – графику.

 Обновлена нормативная база деятельности Советов в области образования. Сформированы новые составы Советов в т.ч. Управляющий совет, Совет руководителей, Совет по урегулированию споров при МКУ УО МО, Муниципальный детский парламент детской организации «Стремление»; Комиссия по распределению стимулирующих выплат и поощрений МКУ УО МО, Сетевой совет по образованию федеральной трассы Колыма.

- Успеваемость и качество:

В целях обеспечения управления качеством образования в муниципальной системе проводился мониторинг учебных достижений учащихся по направлениям:

* освоение стандарта общего образования (общая успеваемость);
* качество освоения стандарта (качественная успеваемость);
* независимая экспертиза знаний обучающихся (внешняя оценка);
* социализация воспитанников;
* участие в олимпиадах и конкурсах.

Освоение стандарта

 Мониторинг показал повышение качественной успеваемости на 2,5 % (47,5 %) при успеваемости 97,5%. В разрезе ступеней обучения самое высокое качество представляет начальная школа: 63,2% (2-е классы), 65,4% (3 классы), 57% (4-е классы).

 Показатели качества выше 50% в 5-х классах основной школы (66%). Успевают только на «5» - 34 человека. Отчисленных и исключенных обучающихся в данном учебном году нет.

Экзамены:

Наиболее технологически отработанной на современном этапе процедурой независимой оценки учебных достижений учащихся является основной государственный экзамен (ОГЭ) и государственный выпускной экзамен (ГВЭ) для детей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов) за курс основной школы и единый государственный экзамен (ЕГЭ) в 11 классе.

*9 класс:*

В 2016 году количество выпускников 9 классов составило 104 человек. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проведена в штатном режиме: ОГЭ (95 человек) и ГВЭ (9 человек).

Обязательный экзамен по математике в форме ОГЭ сдавали 95 человек, ГВЭ 9 человек:

- ОГЭ математика: на «5» и «4» - 33 человека, качество 34,7%;

- ГВЭ математика: на «5» «4» - 4 человека, качество 44,4%

 Обязательный экзамен по русскому языку в форме ОГЭ сдавали 95 человек, ГВЭ 9 человек:

- ОГЭ русский язык: на «5» и «4» - 54 человека, качество – 56,8%.

 Таким образом, аттестаты об основном общем образовании по результатам итоговой аттестации в основной период получили 101 выпускник из 104, по итогам пересдачи в осенний период, что составило 97,1% от общего количества.

Количество выпускников, не получивших аттестат по итогам ГИА 9 класс в 2016 году:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | ОУ  | Кол-во ВТГ  | Не прошли порог по обязательным предметам ЕГЭ  |
| 1  | МКОУ «Артыкская СОШ»  | 1  | 1.Русский язык. 2.Математика  |
| 2  | МБОУ «Усть-Нерская СОШ им. И.В.Хоменко»  | 2  | 1.Русский язык. 2.Математика  |
|  | Итого:  | 3 (три)  |  |

В 2017 году для получения аттестата об основном общем образовании необходимо будет сдать удовлетворительно 4 экзамена: обязательные по русскому языку, математике и 2 экзамена - по выбору.

11 класс:

В 2016 году в итоговой аттестации в форме ЕГЭ принимали участие выпускники 8 муниципальных общеобразовательных учреждений, кроме МКОУ «Артыкская СОШ» - по причине отсутствия выпускников текущего года.

 В 2016 году всего было открыто 6 ППЭ (пункт проведения экзамена) на базе следующих общеобразовательных учреждений:

1) ППЭ №455 – МБОУ «Усть-Нерская гимназия» (прикреплены к ППЭ МБОУ «УНСОШ им. И.В Хоменко» и МКВ(С)ОУ «УНВ(С)ОШ»);

2) ППЭ № 458 – МКОУ «Терютьская СОШ им. Г.А.Кривошапкина»;

3) ППЭ №461 – МБОУ «Томторская СОШ им. Н.М.Заболоцкого»;

4) ППЭ №751– МБОУ «Оймяконская СОШ им. Н.О.Кривошапкина»;

5) ППЭ№752 – МКОУ «Сордоннохская СОШ им. Т.И.Скрыбыкиной»;

6) ППЭ №753 – МКОУ «Ючюгейская СОШ».

 Государственная итоговая аттестация по общеобразовательным программам среднего общего образования в пунктах проведения экзамена проводилась в режиме видеонаблюдения off-lein. Были оборудованы программно-аппаратными комплексами (ПАК) 19 аудиторий. Пункты проведения экзаменов были обеспечены переносными металлоискателями, запасными катриджами и 100% обеспечены подавителями сотовой связи.

 Во время проведения основного этапа ЕГЭ было задействовано 120 работников ППЭ:

* Руководитель ППЭ- 6 чел.;
* Организатор в аудитории ППЭ- 59 чел.;
* Организатор вне аудитории – 20 чел.;
* Член ГЭК – 12 чел.;
* Общественный наблюдатель – 17 чел.;
* Технический специалист ППЭ- 6.

 В региональной базе данных по Оймяконскому улусу на основной период сдачи Единого государственного экзамена в 2016г. было зарегистрировано 69 выпускников текущего года, 9 выпускников прошлых лет и 4 выпускника не прошедших ГИА в 2015 году.

 В соответствии с изменениями в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2016 году результат итогового сочинения (изложения) стал одним из условий для допуска к ГИА по образовательным программам среднего общего образования. Выпускники текущего года писали итоговое сочинение в три этапа: 02 декабря 2015г., 03 февраля и 04мая 2016г. Сочинения обучающихся проверялись территориальной экзаменационной комиссией, перепроверялись региональной экзаменационной предметной комиссией, и результатом итогового сочинения (изложения) являлось «зачет» или «незачет».

 По результатам государственного итогового сочинения от 04.05.2016г. Журавель Д.А., выпускница МКВ(С)ОУ «Усть-Нерская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа», не была допущена до государственной итоговой аттестации в 2016 году.

Выпускники 11 классов общеобразовательных учреждений улуса, получившие высокие баллы по итогам государственной итоговой аттестации в 2016 году:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательное учреждение**  | **Ф.И.О. выпускника**  | **Перечень предметов ЕГЭ, которые сдавал выпускник**  | **Результаты экзаменов (балл)**  | **Учитель**  |
| МБОУ «Усть-Нерская гимназия» | Головина Изабелла | русский язык | 96 | Рыльченко Лариса васильевна |
| Копеина Варвара | русский язык | 91 |
| Слепцова Алина | русский язык | 91 |
| Власова Екатерина | русский язык | 88 |
| Фролова Анастасия | русский язык | 76 |
| Бальбурова Эдуард | русский язык | 76 |
| Бахтиярова Елена | русский язык | 76 |
| Куликова Елизавета | русский язык | 72 |
| Углицкая Александра | русский язык | 72 |
| Васина Анастасия | русский язык | 71 |
| Бахтиярова Елена | Математика профильная | 76 | Аршина Алена Геннадьевна |
| Слепцова Алина | Математика профильная | 72 |
| МБОУ «Томторская СОШ им. Н.М.Заболоцкого» | Слепцова Владлена | русский язык | 86 | Петрова Матрена Анатольевна |
| Винокуров Тимофей | русский язык | 81 |
| Панафидина Анастасия | русский язык | 73 |
| Кондакова Дайаана | русский язык | 71 |
| Винокуров Тимофей | математика профильная | 78 | Винокурова Вера Васильевна |

Данные о выпускниках 2016 года, получивших справки установленного образца по итогам ГИА:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | ОУ  | Ф.И.О.  | Нет допуска к ГИА («незачет» по итоговому сочинению)  | количество баллов по предмету  |
| Русский язык  | Математика (БУ)  | Математика (ПУ)  |
| 1  | МКВ(С)ОУ "УНВ(С)ОШ"  |  Журавель Д.А.  | нет допуска к ГИА  |  |  |  |
| Старицын К.А.  | 2  | -  |  |  |
| 2  | МБОУ «УНСОШ им. И.В.Хоменко»  | Перетрухин В.П.  |  | 17  | 2  | -  |
| 3  | МБОУ «УНГ»  | Пустовойтова М.Д.  |  |  | 2  | -  |
| 4  | МКОУ «ССОШ» | Захаров С.А.  |  |  | 2  |  |
| 5  | МБОУ «ТомСОШ»  | Сивцева А.С.  |  |  | 2  |  |
| Луковцев В.А.  |  |  | 2  |  |
|  | ИТОГО  |  7  |  |  |  |  |

- Поступление выпускников:

В 2016 году из 68 выпускника, окончивших школу и получивших аттестат о среднем общем образовании или справку установленного образца, поступило 58 человек: - 47,2% ВУЗ , 51,4% - ССУЗ , 1,4%- НПО .

*Перспективы: обновление нормативной базы в части развития инновационной сетевой системы образования, развития открытой системы образования с четким механизмом мониторинга, в т.ч. персонифицированных результатов.*

***Раздел 3. Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению:***

- организовано проведение и участие в предметных олимпиадах. **Школьный уровень – рейтинговый с охватом 100% учащихся района. Порог прохождения** республиканского уровня преодолен только по олимпиаде по предмету «Английский язык».

- проведен муниципальный конкурс «Шажок в науку» для детей дошкольного возраста:

15.12.2016. На базе ДОУ №36 «Березка» проведена Детская научно-практическая конференция среди воспитанников подготовительных к школе групп ДОУ п. Усть-Нера и с. Терють. Приняли участие 10 дошкольников.

Победители:

1 место: Гарипов Тихон Нюргунович (ДОУ №36 «Березка»)

2 место: Сивцев Эльдар Станиславович (ДОУ № 1 «Петушок»)

3 место: Земляной Артем Сергеевич (ДОУ № 36 «Березка»

20.12.2016г. На базе ДОУ №24 «Кэскил» (с. Томтор) проведена Детская научно-практическая конференция среди воспитанников подготовительных к школе групп сельских ДОУ. Приняли участие 10 дошкольников из ДОУ с. Сордоннох, Ючюгей, Оймякон, Томтор.

Победители:

1 место: Баишева Анна (ДС №21 «Тугутчаан»)

2 место: Егорова Вероника (ДС№24 «Кэскил»)

3 место: Спиридонова Диана (ДС №23 «Кэнчээри»)

- проект «Шаг в будущее» на муниципальном уровне собрал более 200 участников. На уровне республики рекомендованы к участию в проектах РФ 31 ученик района;

- определены пилотные образовательные учреждения по развитию и становлению детского движения в области проведения интеллектуальных игр (п.Усть-Нера для ОУ и ДОУ – Усть-Нерская гимназия. ДОУ «Березка», Сордоннохский ДОУ и Томторская СОШ);

- совместно с Управление культуры и музыкальной школой проведен Творческий детский конкурс «Музыка для всех» (ноябрь) с охватом более 120 детей;

- открыта пилотная школа по робототехнике на базе Агропрофилированной Сордоннохской СОШ, проведен первый конкурс по робототехнике в 2016 году в с.Томтор. Объявлен второй этап работы Муниципальной школы робототехнике в рамках одной из смен летнего лагеря;

- организован выезд учеников – лидеров учебы, спорта, науки и культуры для участия в Кремлевской елкеи Рождественской елке Главы РС(Я) с одновременным участием лидеров Детского движения в Детском гражданском форуме «Я – юный гражданин» охватом 14 детей;

- проведены мероприятия Новогодней елки Главы МО Оймяконского улуса с вручением Гранта для победителей конкурсов, олимпиад, фестивалей, соревнований в количестве 52 грантов. В рамках новогодних мероприятий организовано чествование победителей Гранта Главы МО района (декабрь);

- организовано финансирование проезда участников НПК «Шаг в будущее» из средств бюджета в научно - исследовательские центры РФ.

- открыт фирменный класс на базе УНСОШ совместно с Отделением полиции по Оймяконскому району.

- Работа с одаренными детьми:

В 2015-2016 учебном году II муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился по 15 предметам. Приняли участие 8 общеобразовательных учреждений улуса: Усть-Нерская гимназия, Томторская, Ючюгейская, Сордоннохская, Оймяконская, Усть-Нерская, Терютьская и Усть-Нерская вечерняя школы. Не представила участников на олимпиады Артыкская СОШ.

Участники республиканского этапа ВСОШ в 2015-2016 учебном году:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | ОУ  | ФИО  | класс  | предмет, учитель  | Сроки проведения, г. Якутск  |
| 1 | МБОУ «ОСОШ» | Винокурова Александра Владимировна | 11 | Якутская литература, Сивцева С.У. | 31.01.2016. |
| 2 | МБОУ «ОСОШ» | Малых Светлана | 11 | Якутский язык, Сивцева С.У. | 31.01.2016. |
| 3 | МБОУ «ТСОШ» | Васильев Александр | 9 | Биология, Корякина Н.В. | 28-29.01.2016 |
| 4 | МБОУ «ТСОШ» | Шкулева Саина | 9 | Биология, Корякина Н.В. | 28-29.01.2016 |
| 5 | МБОУ «ОСОШ» | Колесова КристинаАлександровна | 9 | Химия, Посельская Е.Г. | 18,19 января 2016 |
| 6 | МБОУ «ОСОШ» | Давыдов Арсен | 9 | Английский язык, Степанова Е.К. | 19,20 января 2016 |
| 7 | МБОУ «ТСОШ» | Комаров Кирилл | 10 | Английский язык, Березкина Л.П. | 19,20 января 2016 |
| 8 | МБОУ «ТСОШ» | Корякина Галина | 10 | Английский язык, Березкина Л.П. | 19,20 января 2016 |
| 9 | МБОУ «ОСОШ» | Аммосов Михаил | 10 | Английский язык, Степанова Е.К. | 19,20 января 2016 |
| 10 | МБОУ «УНГ» | Головина Изабелла | 11 | Английский язык, Мансурова А.А. | 19,20 января 2016 |
| 11 | МБОУ «УНГ» | Копеина Варвара | 11 | Английский язык, Мансурова А.А. | 19,20 января 2016 |
| 12 | МБОУ «ОСОШ» | Винокурова Аида | 9 | Якутская литература, Заровняева М.В. | 31.01.2016. |

 Обучающиеся улуса активно занимаются исследовательской работой, представляя свои работы на участие в РНПК «Шаг в будущее». Неоднократно участники становились дипломантами на республиканском уровне, их работы были рекомендованы на участие во всероссийских и международных конференциях.

- Результаты обучающихся Оймяконского улуса в научно-исследовательских конференциях различного уровня в 2016 год:

1. Икизли Анастасия, Клепикова Софья, ученицы 11 класс МБОУ «Усть-Нерская гимназия» - участницы XVIII Российской научной конференции школьников «Открытие» с 24-26 апреля 2015г., г.Ярославль, руководитель Осипова М.Ф., учитель биологии МБОУ «УНГ». Работа учащихся в секции «Химия. Химия органических соединений и пищевых продуктов» на тему «Изучение биологически активных веществ лекарственных растений, произрастающих в Оймяконском районе РС(Я) удостоена Диплома 2 степени. Осиповой М.Ф., как руководителю, были вручены благодарности за научное руководство исследовательской работы. По плану работы «Ленский край» 29 апреля запланирована встреча с Главы РС(Я) , Борисовым Е.А., с одаренными детьми Республики Саха (Якутия).

2. Участие обучающихся 7 класса МБОУ «Ючюгейская СОШ» Сивцевой Александры, Эргешовой Акбермет в Международной тюркологической научно-практической конференции «Тюркский мир: Иссык-Куль – центр Вселенной» с 22 по 26 марта 2015г. Республика Кыргызтан, г. Каракола. Научная работа, под руководством Семенова И.В., учителя якутского языка и литературы, «Якутско-киргизские морфологические схождения». Удостоена Диплома 1 степени.

Организаторами конференции: лаборатория социально-гуманитарных предметов Кыргызской академии образования, Иссык-Кульский областной институт образования, областной лицей имени Токтогула Сатылганова.

В секции «Общество, экономика и культура» участвовали ученицы 7 класса Эргешова Акбермет и Сивцева Александра. Тема научного доклада «Якутско-киргизские морфологические схождения». Заняли 1 место. Награждены благодарственными письмами и почетными грамотами Республики Кыргызстан, Казахстан и Туркменистан.

В секции «Актуальные вопросы социально-психологического положения подростков» выступил учитель якутского языка и литературы Семенов Илья Владимирович. Тема выступления «Дополнительные компетенции учителя при изучении олонхо в малокомплектной школе». Занял 1 место. Награжден благодарственными письмами Республики Казахстан и Туркменистан, почетной грамотой Республики Кыргызстан.

Статьи докладов учащихся и руководителя вошли в сборник лучших работ данной конференции «Тюркский мир: Иссык-Куль — Орда Вселенной».

3. Юмагужина Айгиза – диплом лауреата 3 степени НПК «Шаг в будущее» г.Москва, рекомендация на участие в НПК «Шаг в будущее», кандидат в состав Национальной делегации Российской Федерации для участия в Международной научной и инженерной выставкеIntelISEF (США, Финикс, штат Аризона), диплом лауреата 3 степени 1 Всероссийского конкурса научно-исследовательского и творческих работ «Юный ученый» Российской Академии естествознания, Международной ассоциации ученых г. Москва, диплом лауреата 1 степени Всероссийского НПК «Шаг в будущее» г.Гагры.

4. Балакирев Илья – диплом лауреата 2 степени в I Всероссийской ( XVII Поволжской) научной конференция учащихся имени Н.И.Лобачевского, сертификат участника VIII Международной студенческой электронной научной «Студенческий форум 2016»

Кондратова Анастасия - сертификат участника в I Всероссийской ( XVII Поволжской) научной конференция учащихся имени Н.И.Лобачевского,), диплом лауреата 2 степени III Всероссийской научно-инновационной конференции школьников «Открой в себе ученого» г.Санкт Петербург, сертификат участника VIII Международной студенческой электронной научной конференции «Студенческий форум 2016»

Криворотов Дмитрий – сертификат участника III Всероссийская научно-инновационная конференция школьников «Открой в себе ученого» г.Санкт-Петербург, диплом лауреата 3 степени, 1 Всероссийской Поволжской научной конференции учащихся им. Н.И.Лобачевского в г. Казань, диплом лауреата 3 степени 1 Всероссийского конкурса научно-исследовательского и творческих работ «Юный ученый» г. Москва Российской Академии естествознания, Международной ассоциации ученых.

5. Носикова Елена - диплом лауреата 3 степени III Всероссийской научно-инновационной конференции школьников «Открой в себе ученого» г.Санкт Петербург, диплом лауреата 3 степени 1 Всероссийского конкурса научно-исследовательского и творческих работ «Юный ученый» Российской Академии естествознания, Международной ассоциации ученых г. Москва.

Антоненко Александра - сертификат участника III Всероссийская научно-инновационная конференция школьников «Открой в себе ученого» г.Санкт-Петербург

Урманов Дамир - сертификат участника III Всероссийская научно-инновационная конференция школьников «Открой в себе ученого» г.Санкт-Петербург

- НИЛ «ЭНДЕМИК»:

Восьмой год в летнее время на базе общеобразовательных учреждений Оймяконского района работает экологический научно-исследовательский лагерь «Эндемик». Второй год базой лагеря является Усть-Нерская гимназия. Бессменный инициатор и руководитель Эндемика - Осипова Маргарита Федоровна, учитель химии и биологии гимназии. В этом году ученые и студенты под руководством доцента СВФУ им. М.К.Аммосова, кандидата фармацевтических наук Надежды Константиновны Чириковой обучили ребят некоторым тонкостям ботаники, исследовали лесные зоны, изучали видовой состав растений. Дети младшего возраста собирали растительное сырье для изготовления гербариев, более старшие описывали определенный участок местности.

Ребята совершили экскурсию на гору «Таас Кыстаабыт», что вблизи Нельканского перевала. На горе они смогли не только полюбоваться красотами родной природы, но и в июле месяце поиграли в снежки или катались со снежной горки.

 Одно из самых ярких впечатлений для участников экологического лагеря – это приезд 15 польских в сопровождении своих профессоров Краковских высших учебных заведений и профессора из Чехии. Все вместе совершили восхождение на горные хребты «Кисилэхи» что находятся на юге, и видны из окон практически каждого жителя поселка Усть-Нера. Польские студенты много рассказали ребятам о жизни иностранных студентов и поделились своими впечатлениями об Оймяконском районе, о трассе «Колыма» и, в целом о природе Якутии.

Участники экологического лагеря так же совершили поездку в местность Агаякан, где смогут пополнить свой багаж знаний о природных особенностях родного края, обогатить коллекции растений для дальних научных исследований.

По итогам работы лагеря в 2014 году обучающиеся Усть-Нерской гимназии подготовили и защитили свои работы, получили дипломы не только на улусном уровне, но и на Региональном, Республиканском и Российском. Ребята участвовали в Поволжской научной конференции учащихся им. Н.И.Лобачевского в г. Казань, отмечены дипломом 3 степени и XVIII Российской научной конференции школьников «Открытие» в г. Ярославле – диплом 2 степени.

Экологический научно-исследовательский лагерь «Эндемик» дает новые возможности для ребят, учит их навыкам исследования, помогает реализовать себя в будущем.

*В перспективном планировании учесть формирование программ по организации работы с одаренными детьми, мониторингу успешности каждого ребенка в ОУ, расширения сети фирменного образования с участием фирм – партнеров, развитие системы методического сопровождения, разнообразия предложений в области внеурочной деятельности, услуг системы дополнительного образования. Основная задача – повышение качества персонифицированных работ с учащимися для достижения ими максимального результата в различных образовательных областях в соответствии с их способностями, возможностями и талантом.*

***Раздел 4. Развитие инфраструктуры. Создание условий, обеспечивающих сохранность здоровья, безопасности обучающихся. Формирование развивающей и безопасной образовательной среды***

- организован и проведен мониторинг Психолого-медико-педагогической комиссии РС(Я) по обследованию детей с проблемами здоровья и учебы (октябрь, Усть-Нера и с. Томтор).

Выявлено 50 детей с проблемами здоровья. Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей и подростков с проблемами школьной и социальной адаптации для определения вида образовательной программы в соответствии с их психофизическими, интеллектуальными особенностями и возможностями.

Обследование комиссией ПМПК с 27 сентября по 4 октября 2016 г. прошли 83 обучающихся, из них 60 детей зарегистрированы в реестре и дано 23 консультации. В соответствии с планом работы ЦПМПК проводило обследование в трех населенных пунктах: п.Усть-Нера (охват п.Артык), с Томтор (с охватом с.Ючюгей) и с.Оймякон с (с охватом участком Берег-Юрдэ и Хара-Тумул).

Из 60 обследованных детей: 10 родителей (16,7%) не согласны заключением ПМПК.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья:

Одной из главных задач образования является обеспечение доступности образования всем категориям граждан.

Создание специальных условий для получения образования детьми с учетом их психофизических особенностей следует рассматривать в качестве основной задачи в области реализации права на образование детей с ОВЗ. Требования к условиям получения образования детьми с ОВЗ отражены в Федеральном государственном стандарте начального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 Г № 1598 и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ 19.12.2014 Г № 1599 МО и Н РФ.

Дистанционное образование детей с ОВЗ:

С 2011 учебного года в рамках мероприятий «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» программы реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Оймяконскомрайоне осуществляется реализация проекта дистанционного образования детей-инвалидов. Обучение данной категории детейосуществляется использованием дистанционных образовательных технологий.

**В 2015/2016 гг.** проходили обучение по предметам с применением дистанционных технологий обучающиеся следующих образовательных технологий: УНГ – 2 чел., УНСОШ им. И.В.Хоменко – 4чел., Сордонохская СОШ – 1, Томторская СОШ – 6, Ючюгейская СОШ -1 чел., Оймяконская СОШ – 6 чел. **Итого 20 чел., из них детей- инвалидов -16 чел.**

***В 2016/2017 гг.: УНГ – 2 чел., УНСОШ им. И.В.Хоменко – 6 чел., Сордонохская СОШ – 1, Томторская СОШ – 3, Оймяконская СОШ – 4 чел. Ючюгейская СОШ -1 Итого 17 чел.***

Детям-инвалидам из числа участников проекта во временное пользование предоставлена специализированная компьютерная техника, доступ к образовательным ресурсам сети Интернет.

Организация дистанционного обучения детей-инвалидов позволяет обеспечить доступ данной категории детей к образовательным и иным информационным ресурсам, способствует созданию безбарьерной среды для детей-инвалидов, их успешной социализации и интеграции в общество. Дистанционное обучение не является единственной формой проведения учебных занятий, полностью исключающей непосредственное взаимодействие обучающегося с учителем (учителями). Используется сочетание дистанционной формы обучения с посещением детей на дому учителем. Дети, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими образовательного учреждения, наряду с дистанционным обучением и занятиями на дому, посещают занятия и в кабинетах образовательного учреждения (индивидуально или в малых группах). По возможности, организуется участие детей-инвалидов вместе с другими детьми в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

Опорными школами по сопровождению данной группы детей являются 2 школы: Усть-Нерская и Томторская. По линии Министерства образования РС(Я) данным образовательным учреждениям было выделено:

- учебное оборудование для обучения детей-инвалидов (Томторская СОШ);

- оборудование для детей-инвалидов (Усть-Нерская СОШ);

- сенсорное оборудование, пандусы, поручни (Усть-Нерская СОШ).

В 2016-2017 уч.г. в**6** общеобразовательных учреждениях Оймяконского района осуществляют инклюзивное образование и реализуются адаптированные образовательные программы для детей с нарушениями слуха, зрения, опорно- двигательного аппарата, задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, тяжелыми множественными нарушениями.

Всего на 01.09.2016 г. в Оймяконском улусе обучается **58** детей с ОВЗ, из них детей-инвалидов – 20, обучается на дому 10 (в Усть-Нерской СОШ – 7 чел, в Оймяконской СОШ – 3).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательное учреждение | Кол-во детей ОВЗ | Из них инвалидов | Из них обучается на дому |
| 1 | МБОУ "Усть-Нерская гимназия" | 2 | 2 |  |
| 2 | МБОУ "УНСОШ им. И.В. Хоменко" | 30 | 11 | 7 |
| 3 | МКОУ "Артыкская СОШ" | 1 |  |  |
| 4 | МБОУ "Томторская СОШ им. Н.М. Заболоцкого" | 5 | 1 |  |
| 5 | МБОУ "Оймяконская СОШ им. Н.О. Кривошапкина" | 17 | 5 | 3 |
| 6 | МКОУ "Сордоннохская СОШ им. Т.И.Скрыбыкиной" | 2 |  |  |
| 7 | МКОУ «Ючюгейская СОШ» | 1 | 1 |  |

Нормативно – правовая база:

1. Постановлением Главы МО «Оймяконский улус (район)» № 147 от13.12.2016 г. утвержден План мероприятий («дорожная карта») по обеспечению введения Федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МО «Оймяконский улус (район).
2. В образовательных учреждениях улуса в течение учебного года разрабатываются Паспорта доступности и «дорожные карты» для детей с ОВЗ.

В настоящее время при работе с детьми ОВЗ обозначены следующие проблемы: разработка адаптированных образовательных программ в соответствии с психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями категории лиц с ОВЗ. С этой целью Управлением образования проводятся следующие мероприятия:

1. С 24 октября по 14 ноября 2016 г. на базе ТО ИПКРО (Томский областной институт повышения квалификации) по теме «Специфика обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях прошла обучение Панькова А.В., главный специалист Управления образования.
2. В рамках Индигирского образовательного форума «Открытая школа: человек – институт образования с участием улусов федеральной трассы «Колыма» (23 по 25 ноября 2016 г.) с педагогами образовательных учреждений проведен семинар по проблемам обучения детей с ОВЗ.
3. С 24 по 27 января на базе Усть-Нерской СОШ им. И.В.Хоменко будут проведены курсы повышения квалификации для педагогов образовательных учреждений улуса по теме: «Реализация ФГОС в работе с детьми с ОВЗ» зам. директора СОШ № 1 г. Якутска (лектор Захарова С.С.).

- реализованы программы месячника пихологического здоровья детей со 100% охватом, мероприятия по мониторингу информационной безопасности, ПДД, здоровьесбережению, экологической культуры (выставки, конкурсы, лектории, семинары и др.);

- проведен мониторинг сайтов ОУ с рекомендацией к доработке и промежуточным контролем. Включение дополнительного формата для слабовидящих граждан – участников образовательного процесса во исполнение российского законодательства. Данное направление приведено в соответствие;

- произведен переход на односменное обучение во всех школах района с использованием приспособленных помещений. Обучение во всех ОУ в одну смену – 100%.

- проведены согласования по проекту установки теплосчетчиков. Определен исполнитель услуг на основании мониторинга рынка данного вида услуг. Проведен анализ экономии средств за счет экономии теплоэнергии по всем учреждениям района. Составлен реестр необходимого вида работ по всем учреждениям района в данном направлении работ на 2017 год;

- подготовлена программа по проведению капитального ремонта до 2030 года по всем ОУ района.

В общеобразовательных учреждениях в 2015-2016 уч.г. были проведены следующие мероприятия:

1. Капитальный ремонт отопления в здании МБОУ «УНСОШ им. И.В.Хоменко» (674,594 тыс. рубл.). Средства выделены из РБ в размере 1 200 00 рублей. Остальная часть денег использована на замену окон ПВХ в фойе 2 этажа и 2 кабинетах. Проведена замена внешней и внутренней канализационной системы. Средства МБ в размере 479,708 тыс. рубл. Ремонт отопления в столовой проведен из внебюджетных средств (253, 821). Работы выполнены на 100%.
2. В Терютьской СОШ проведено следующие работы: утепление и замена пола. Использованы средства из МБ в сумме 548, 509 тыс. руб.
3. В Усть-Нерском ДС № 3 «Сказка» проведена замена канализации на сумму 746,37 тыс. руб. Работы выполнены на 100%.
4. В Усть-Нерском ДС № 1 «Петушок» из МБ на ремонт канализации выделено 399 тыс. рубл., ремонт сантехники и канализации – 300 тыс. рублей.
5. В Усть-Нерском Д/С № 36 «Березка» проведены работы на детской площадке. Выделенные деньги из МБ – 1006, 19 тыс. рублей. Освоены на 100%.
6. В ЦРДТ «Пегас» проведен ремонт отопительной системы на средства из МБ в размере 399 тыс. рублей.
7. Томторский ДС № 24 «Кэскил» - ремонт кухни, МБ 350 тыс. рублей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование объектов | Виды работ | Наименование подрядной организации | Объемы средств |
| Капитальный ремонт  |  |
| 1 | МБОУ «Усть-Нерская СОШ им. И.В.Хоменко» | ремонт отопления в здании | ИП «Алиев З.А.» | 674,594 (РБ) |
| замена окон ПВХ в фойе 2 этажа и 2-х кабинетах |  ИП «Кривошапкин Е.В.» | 525,406 (РБ) |
| замена внешней и внутренней канализационной системы | ООО «Армен» | 479,708 |
| 2 | МБДОУ «Усть-Нерский ДС №3 «Сказка» | ремонт канализации | ИП «Поцелуев» | 746,37 |
| 3 | МБДОУ «Усть-Нерский ДС № 1 «Петушок» | сантехнические приобретения | ИП «Новоселова», ООО «Армен» | 399,00 |
| ремонт сантехники и канализации | ИП «Садыков Н.А.» | 300,00 |
| 4 | МБДОУ «Усть-Нерский ДС №36 «Березка» | работы на детской площадки  | ИП «Кривошапкин Е.В.» | 1006,19 |
| 5 | МБОУ ДОД «Центр развития детского творчества «Пегас» | ремонт отопительной системы | ООО «Норд-Сити» | 399,00 |
| 6 | МКДОУ «Томторский ДС №24 «Кэскил» | ремонт кухни | ИП «Архипов В.В.» | 350,00 |
| 7 | Терютьской СОШ | утепление и замена пола | ООО «Армен» | 548,509 |
| 8 | МКОУ Тер ДС № 5 «Чечир» | утепление стен | ООО «Армен» | 1135,00 |
|  |  | итого |  | 6 563,767 |
| Текущий ремонт  |  |
| 1 | МБОУ «Усть-Нерская СОШ им. И.В.Хоменко» | приобретение и установка светильников | ИП «Тупицын Д.В.» | 85,70 |
| замена дверей | ИП «Стручков В.В.» | 90,00 |
| ремонт фойе | ИП «Кривошапкин Е.В.» | 281,29 |
| благоустройство школьной территории | ИП «Немченко В.Н.», ООО «Армен»,ИП «Кривошапкин Е.В.», ИП «Горон» | 163,00 |
| замена покрытия пола 2 этажа | ИП «Кривошапкин Е.В.» | 180,00 |
| промывка отопительной системы | ООО РСУ «СтройКомфорт» | 20,69 |
| Выравнивание потолков холл 2 этаж | ИП «Кривошапкин Е.В.» | 60,00 |
| 2 | МБОУ "УНГ" | замена и приобретение панелей демонтаж, монтаж панелей | ООО «Криплет технология» | 300,00 |
| обработка панелей негорючим составом | ИП «Тупицын Д.В.» | 96,00 |
| 3 | МБДОУ "Усть-Нерский ДС №1"Петушок" | приобретение светильников | ИП «Тупицын Д.В.» |  |
| установка окон, м/к дверей | ИП «Метлин» | 25,00 |
| 4 | МКДОУ «Ючюгейский ДС №21 «Тугутчаан» | утепление завалинки, наружные работы | ИП «Егоров Э.А.» | 120,00 |
| 5 | МКДОУ "Томторский ДС №24 "Кэскил" | устройство навеса | ИП «Архипов В.В.» | 50,00 |

В настоящее время необходимо уделить особое внимание ветхим зданиям учреждений образования:

1. Сордонская СОШ (старое здание), 1936 г. постройки

2. Детский сад № 24 «Кэскил» (ясли), 1958 г. постройки

3. Терютьская СОШ (мастерские), 1960 г. постройки

4. Детский сад № 26 «Кэнчээри», 1961 г. постройки

5. Интернат при Оймяконская СОШ, 1936 год постройки.

- проведен анализ потребности в различных видах ремонта и устранении замечаний по направлению антитеррористических и противопожарных мер.

На установку ограждения в МБОУ «УНДС № 3 «Сказка» из МБ выделено 1 000 000 рублей. Денежные средства полностью освоены.

На пожарную безопасность выделены из МБ 1680 тыс. рублей. Средства были распределены между образовательными учреждениями на приобретение огнетушителей, указателей, датчиков. 3 сельским дошкольным учреждениям: МКДОУ «Сордонохский ДС № 23 «Кэнчээри», МКДОУ «Оймяконский ДС № 25 «Туллукчаан», МКДОУ «Оймяконский ДС № 26 «Кэнчээри» выделены по 500 тыс. рублей на установку вторых пожарных емкостей. Работы полностью проведены в детских садах №23 и № 25. Произошла задержка с установкой емкости в 26 ДС, т.к. подрядчик отказался отвыполнение договора.

- планируемое строительство в сфере образования на период до 2025 г.:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Образовательное учреждение |  Виды работ |
| 1 | МКОУ "Ючюгейская СОШ" | Строительство нового здания |
| 2 | МБОУ "Оймяконская СОШ им. Н.О. Кривошапкина" | Строительство нового здания интерната |
| 3 | МКОУ "Сордоннохская СОШ им. Т.И.Скрыбыкиной" | Строительство мастерской на месте ветхого здания старой школы |
| 4 | МКДОУ "Ючюгейский ДС № 21 "Тугутчаан" | Строительство прачки и кухни 8х5 (по требованию Роспотребнадзора) |
| 5 | МКДОУ "Оймяконский ДС № 26"Кэнчээри" | Строительство нового здания |

- установка ограждений по требованию ОМВД в 2016 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Образовательное учреждение | Сметная стоимость в рублях |
| 1 | МБОУ "Усть-Нерская гимназия" | 1 971 289,68 |
| 2 | МБОУ "УНСОШ им. И.В. Хоменко" |  В работе |
| 3 | МКДОУ "Оймяконский ДС № 25 "Туллукчаан" |  В работе |
| 4 | МБОУ ДОД ЦРДТ "Пегас" | 2 680 047,52 |
| 5 | итого | 4 651 337,2  |

- Транспорт:

Инициирован аудита автотранспортных средств в ОУ на уровне Муниципального совета депутатов – подводятся итоги;

- для перевозки детей в с. Томтор от Министерства образования республики полученавтомобиль ПАЗ и транспорт, заявленный в рамках проекта Гранта Главы РС(Я).

- Средняя заработная плата работников системы образования – вопрос, контролируемый на федеральном и региональном уровнях. Средняя заработная плата работников системы образования в 2015 - 2016 учебном году составила – 40, 905 рублей, из них:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория персонала | Средняя численностьработников, человек | Фонд начисленной заработнойплаты работников за отчетныйпериод, тыс. рубс одним десятичным знаком | Фонд начисленной заработной платы работников по источникам финансирования, тыс руб с одним десятичным знаком | СЗП за уч. год |
| списочного состава (без внешних совместителей) 1) | внешних совместителей 2) | списочного состава(без внешнихсовместителей) | внешних совместителей | из гр.3 списочного состава (безвнешних совместителей) | из гр.5 внешних совместителей |
| всего | в том числе по внутреннему совместительству 3) | за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий) | ОМС | средства от приносящей доход деятельности | за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий) | ОМС | средства от приносящей доход деятельности |
| руководитель организации  | 22,8 | 1,4 | 26014,0 | 4534,0 | 2248,5 | 24766,9 | 0,0 | 0,0 | 1001,4 | 0,0 | 0,0 | 95,080 |
| заместители руководителя, руководители структурных подразделений и их заместители | 23,5 | 1,5 | 28615,8 | 7118,2 | 2476,3 | 26735,7 | 0,0 | 0,0 | 596,2 | 0,0 | 0,0 | 101,474 |
| педагогические работники дошкольных образовательных учреждений | 84,6 | 2,5 | 40237,2 | 802,6 | 503,2 | 40237,2 | 0,0 | 0,0 | 503,2 | 0,0 | 0,0 | 39,635 |
| педагогические работники общеобразовательных учреждений | 208,1 | 25,1 | 131548,0 | 3963,3 | 21949,9 | 113607,4 | 0,0 | 0,0 | 4009,3 | 0,0 | 0,0 | 52,678 |
| из них учителя | 160,5 | 20,3 | 102321,4 | 1941,5 | 19274,2 | 85998,6 | 0,0 | 0,0 | 2951,4 | 0,0 | 0,0 | 53,126 |
| педагогические работники образовательных учреждений дополнительного образования детей | 18,0 | 0,0 | 11150,6 | 920,6 | 0,0 | 11150,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 51,623 |

***Раздел 5. Мероприятия воспитания, профориентации, патриотической, военно-спортивной направленности, Детского движения***

- проводится ежегодно работа штаба «Абитуриент» (г.Якутск, июнь – август);

- в рамках Декады образования организован сеанс одновременной игры совместно с шахматным клубом улуса с охватом более 60 участников по направлениям «Шашки», «Шахматы»;

- проведены выборы в Детский парламент (школьный и муниципальный уровень). Собраны данные о количестве участников в Детской организации района. Всего зарегистрировано 520 членов Детского Движения «Стремление». Члены Муниципальной детской организации «Стремление» приняли участие в Республиканском детском форуме, представляя в трех секциях работу детской организации школ района;

- инициируется вопрос создания Центра приема нормативов ГТО совместно с НКО по военно-патриотическому воспитанию в районе. Учащиеся выпускных классов готовы к сдаче нормативов ГТО в 2017 году;

- в соответствии со ст.14 ФЗ №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» образовательные учреждения района осуществляют работу по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся (воспитанников). В каждой средней общеобразовательной школе Оймяконского улуса созданы психолого-педагогические консилиумы, работают социально-психологические службы, функционируют школьныеобщественные посты ЗОЖ. Профилактическую работу в образовательных учреждениях ведут заместители директоров по воспитательной работе, психологи, социальные педагоги, классные руководители;

За период с 2012 по 2016 год на всех видах учета состоят:

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав по Оймяконском улусу:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год |
| 29 | 29 | 14 | 13 | 14 |

Подразделение по делам несовершеннолетних ОВД по Оймяконскому улусу:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год |
| 29 | 21 | 12 | 12 | 11 |

- создана Муниципальная конфликтная комиссия при МКУ УО МО района;

- приказом начальника МКУ УО МО назначен Уполномоченный представитель по правам ребенка с 2017 года;

На внутришкольном учете состоят:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год |
| 51 | 59 | 51 | 50 | 59 |

Осуществляются меры, направленные на формирование законопослушного поведения школьников: создана и реализуется Программа «Профилактика безнадзорности и асоциального поведения в среде несовершеннолетних», утвержденная на уровне Управления образования. У всех классных руководителей есть план работы с детьми «группы риска», во исполнение которых проводились тематические классные часы, шло постоянное наблюдение за неблагополучными семьями, организовано посещение на дому, проведены индивидуальные беседы с родителями и детьми.

В школах разработаны нормативные акты: Положение о постановке на учет несовершеннолетних, уровни принятия мер к правонарушителям, подобран пакет документов по индивидуальной работе с детьми «группы риска», составлена Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Органы профилактики организуют свою деятельность по комплексному годовому плану. Ведётся работа по привлечению обучающихся, состоящих на учете, в кружки, элективные курсы, спортивные секции, наиболее востребованы занятия по волейболу и футболу.

- Охват дополнительным образованием детей группы «риска»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год |
| 86 | 76 | 55 | 80 |

Динамика по охвату детей дополнительным образованием детей группы «риска» имеет положительную тенденцию.

За отчетный период времени на территории Оймяконского улуса зафиксировано 27 преступлений совершенных обучающимися. Все совершенные преступления в основном по статье 158 ч. 2 УК РФ «Кража» и ст. 166 ч. 2 УК РФ «Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения».

Динамика количества преступлений совершенных несовершеннолетними:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год |
| 5 | 7 | 8 | 2 | 5 |

Количество совершённых правонарушений:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год |
| 17 | 17 | 11 | 12 | 4 |

Из 61 административных правонарушений рассмотрены на заседании КДНиЗП - 61 и привлечены:

- по ст.20.1 КоАП РФ «Мелкое хулиганство» - 38 человек;

- по ст. 20.21 КоАП РФ «Появление в состоянии опьянения несовершеннолетних в общественных местах» – 22 человека;

- по ст.20.22 КоАП РФ «Токсикомания» - 1 человек.

- По плану МО РС(Я) и МО района проведен Месячник психологического здоровья.

- Дополнительное образование в ДОУ представлено:

Студии: Театральные, ритмики, хореографии; художественно-прикладного искусства; Спортивные секции.

Кружки: Русской народной, якутской, эвенской и экологической культур; национальные виды спорта; познавательные - «Маленькие Архимеды»; Шахматы, «Смышленыш» (экспериментирование); Русский язык «Буквоежка» (чтение); Изучение якутского языка в русскоязычных ДОУ; Кружки творческой направленности.

*В перспективном планировании следует*:

*- усилить контроль деятельности социальных педагогов, психологов, классных руководителей в плане индивидуальной профилактической работы с детьми «группы риска»;*

*- организовать Школьные службы примирения с целью снижения количества обучающихся, состоящих на разных вида учётах;*

*- совершенствовать работу с родителями, проводить просветительскую и профилактическую работу с социально-опасными семьями.*

*- осуществлять действенный контроль выполнения ФЗ №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;*

*- продолжить работу по заполнению открытых вакансии психологов и социальных педагогов через Министерство образования РС (Я), Центр занятости населения п. Усть-Нера и г. Якутск, ежегодную ярмарку педагогических вакансий в СВФУ.*

*- подготовить проекты муниципальных целевых программ по направлениям деятельности.*

***Раздел 6. Развитие системы отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков***

В целях реализации прав детей на отдых и их оздоровление, в соответствии с Законом Республики Саха (Якутия) от 22 марта 2006 года 328-З№669-III «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Саха (Якутия)», Концепцией развития круглогодичного отдыха и оздоровления детей на 2012-2016 годы и основных направлений до 2020 года, в Муниципальном образовании «Оймяконский улус (район)» Уполномоченным органом Управлением образования был организован отдых, оздоровление и занятость детей и подростков в летний период 2016 года.

Внесены изменения в нормативную базу организации летнего отдыха:

- Постановление Правительства Республики Саха (Якутия) от 09 апреля 2016 г. № 99

«О внесении изменений в Постановление Правительства РС(Я) от 25 декабря 2013 г. № 477 «Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления»;

- Административный регламент по предоставлению государственной услуги «Выдача направлений в организации отдыха и их оздоровления». Приложение №2 к Постановлению Правительства Республики Саха (Якутия) от 25 декабря 2013 г. № 477 «Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления», в редакции от 04.06. 2015 года №186;

- Соглашение о предоставлении субсидии местному бюджету из государственного бюджета РС(Я) на организацию отдыха детей в каникулярное время 2016 года;

- Распоряжение Главы МО «Оймяконский улус (район)» от 25.04. 2016 года №244 «О создании улусной межведомственной комиссии по обеспечению отдыха и оздоровления в 2016;

- Постановление Главы МО «Оймяконский улус (район)» от 26.04. 2016 года №61 «Об утверждении стоимости путёвки»;

- Приказ МКУ «Управление образования МО «Оймяконский улус (район)» от 04.05. 2016 года №98 о/д «Об организации безопасности детей в период оздоровительной кампании 2016 года»;

- Приказ МКУ «Управление образования МО «Оймяконский улус (район)» от 24.06. 2016 года №98 о/д «О проведении муниципального заочного конкурса по итогам деятельности летних оздоровительных лагерей дневного пребывания детей в 2016 году»;

Всего обучающихся– 1105. План на год: 773 школьника. По РС(Я) плановая цифра установлена в размере 50,5 %, а по Оймяконскому- 70% от общего числа детей, имеющих право на летний отдых и оздоровление.По факту проведено оздоровление – 644, что составило 83 % от плановой цифры.

Детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации – 760, плановая цифра охвата летним отдыхом – 532, проведено оздоровление436 детей, что составило 86%.

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель  | Количество детей |
| Общая численность детей в улусе  | 1105  |
| Плановая цифра на летний отдых (50,5% по РС(Я) и 70% по району) | 773  |
| Численность оздоровленных детей  | 644 |
| Всего детей, находящихся в трудной жизненной ситуации | 760  |
| Плановая цифра на летний отдых детей в ТЖС (70%)  | 532 |
| Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных  организованным отдыхом и оздоровлением. | 43686% |
| Охват детей организованным  отдыхом, оздоровлением и занятостью | 83% |

- Финансирование программы «Летний отдых»:

По Соглашению из государственного бюджета Республики Саха (Якутия) в 2016 году бюджету МО «Оймяконский улус (район)» выделена субсидия на организацию отдыха детей в каникулярное время в объеме 2 831 000,00 (двух миллионов восьмисот тридцати одной тысячи) рублей, в том числе на организацию отдыха детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в размере 2 341 000,00 (двух миллионов трёхсот сорока одной тысячи) рублей.

На организацию отдыха детей, за исключением детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в размере 490 000,00 (четырёхсот девяноста тысяч) рублей.

Софинансирование из муниципального бюджета: 283 100, 00 рублей.

Финансовые средства освоены полностью и по целевому назначению.

|  |  |
| --- | --- |
| Источник  | 2016 год |
| Субсидии РС(Я) | 2 831 000,00 |
| Местный бюджет  | 2 341 000,00 |  |
| Выезд в оленьстада | 240 000,00 |
| Центр занятости населения |
| По временной занятости населения  | 11 договоров 32 подростка  | 123 120,00 |
| По общественным работам  | 5 договоров, 9 подростков  | 55 404,00  |
| Управление социальной защиты |
| Санатории РФ - 5 (Анапа) | Санатории РС(Я) - 21 |

В 2016 году были организованы перевозки детей к местам работы родителей, занятых в оленеводстве. 18 детей из четырёх сельских общеобразовательных школ выехали к местам работы родителей, занятых в оленеводстве. Предусмотрено и выделено из муниципального бюджета средств в размере 240 000 рублей.

Все средства освоены в полном объёме и по целевому назначению.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательное учреждение  | Количество детей | Сумма субсидии  |
|  | 5  |  |
| МБОУ «Томторская СОШ им. Н.М. Заболоцкого»  | 67 000,00 |
| МБОУ «Оймяконская СОШ им. Н.О. Кривошапкина»  | 6  | 67 000,00  |
| МБОУ «Сордоннохская СОШ им. Т.И. Скрыбыкиной»  | 5  | 56 000,00  |
| МБОУ «Ючюгейская СОШ»  | 2 | 50 000,00 |
| Итого:  | 18 детей  | 240 000,00 |

ЛДП -345, из них: 295 – дети в ТЖС. ЛТО – 68, из них: 58 – дети в ТЖС Палаточный лагерь – 70, из них: 25 – дети в ТЖС.

Выезд в санатории Республика Саха (Якутия): «Сосновый бор», смена «Планета Лингва», «Палитра красок» - 32 человека.

Выезд за пределы Республика Саха (Якутия) -56:

Детский оздоровительный комплекс «Дружба» Краснодарского края, Лазаревского района -35.

Детский оздоровительный лагерь «Артэк» - 2.

Санаторий «Талая», Магаданской области – 2.

Санаторий Гагры – Усть-Нерская гимназия – 1 человек «Эндемик».

Детский оздоровительный лагерь «Океан» - 1.

Санаторий «Юбилейный» Краснодарского края - 15 детей-сирот Усть-Нерского центра помощи детям. Выезд с родителями: 57 детей.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование санатория  | Количество детей |
| Санатории Республики Саха (Якутия)  | 32 |
| Санатории-профилактории от Управления социальной защиты  | 21 |
| Детский оздоровительный комплекс «Юбилейный» Краснодарский край  | 15  |
| Детский оздоровительный комплекс «Дружба» Краснодарский край  | 35 |
| Детский оздоровительный лагерь «Артэк»  | 2 |
| Санаторий «Талая» Магаданская область  | 2 |
| Санаторий Гагры  | 1 |
| Санаторий Анапа | 5  |
| Детский оздоровительный лагерь «Океан» | 1 |
| Выезд с родителями  | 57  |
| Итого:  | 171 ребёнок  |

- Трудоустройство:

Трудоустроено 10 воспитанников Усть-Нерского Центра помощи детям.

По Центру занятости населения всего заключено договоров: 16, из них:по временной занятости населения – 11 договоров, 32 подростка, на сумму 123 120,00 рублей; по общественным работам 5 договоров, 9 подростков, на сумму 55 404,00 рубля. 9 человек.

Из 5 подростков были не организованы летним отдыхом, оздоровлением и занятостью, что составило 82%

Администрация МКУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Усть – Нерский центр помощи детям» успешно организовала в 2016 году летний отдых, оздоровление и занятость воспитанников в оздоровительных лагерях дневного пребывания при Усть-Нерской гимназии, научно–исследовательском лагере «Эндемик».

Организовано оздоровление детей-сирот при содействии и выделении финансовых средств отделом опеки и попечительства в санаторно-оздоровительном лагере «Дружба» с. Лазоревское, Краснодарский край - 15 человек. Группа детей прошла оздоровление в санатории «Талая», Магаданской области. Доброй традицией стала временная передача воспитанников в семьи граждан, проживающих на территории РС(Я) и РФ -«гостевая семья».

Трудоустройство 9 старших подростков и 3 выпускника–студента (постинтернатное сопровождение).

Дети, в возрасте от 6 лет и 6 месяцев до 18 лет, получили возможность летнего отдыха, оздоровления за счёт родительского взноса и субсидии, выделенной муниципальному образованию «Оймяконский улус (район)» на летний отдых и оздоровление.

***Раздел 7. Развитие общественного участия в системе управления образованием, социальные инициативы, независимой оценки качества образования:***

- проведено первое открытое ежегодное родительское собрание под патронатом Главы МО «Оймяконский улус (район)» «Ответственный родитель» с охватом более 100 родителей и представителей родительской обществености;

- сформирована система Управляющего совета при МКУ УО МО – восстановлена работа с учетом мониторинга качества представления образовательных услуг по критериям, которые обновляются ежемесячно;

- введен Совет руководителей ОУ, проведено первое заседание в рамках проведения Декады образования с участием Главы МО района;

- предложена модель использования ресурсов негосударственного сектора и механизмов государственно-частного партнерства в предоставлении услуг дополнительного образования детей, в том числе принятие необходимых нормативных актов в соответствии с компетенцией органов исполнительной власти, органов местного самоуправления в рамках введения проектов Фирменного образования. Открыт класс полиции, формируется класс экологии и инженерного дела. В перспективе классы транспорта, медицины, дипломатии, искусства и культуры. Получен статус агрошколы на базе Сордоннохской школы (РС(Я);

- введена схема взаимодействия по организации государственно-частного партнерства в предоставлении услуг дополнительного образования детей совместно с НКО в области научно-исследовательской деятельности детей, что позволило увеличить качества представления научно-исследовательских проектов детей – победителей на уровне РС(Я) – 31 ученик с рекомендацией участия в проектах РФ в течение 2017 года;

- введена социальная инициатива «Мы вызываем!» ко Дню полиции, которая позволила на территории п.Усть-Нерасфрмировать хор педагогов в количестве 100 педагогов и учеников;

- введена система независимой оценки качества образования с утверждёнными регламентами работы. В перспективе года – экспертиза деятельности 4 образовательных учреждений.

- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг ДО (соцопрос проводится ежегодно в мае): 2011г. - 83%

 2012 г. - 86%

 2013г. – 87%

 2014г. - 88%

 2015г. - 91%

**Ключевые проблемы, определенные реализацией Программы развития образования в Оймяконском улусе на ближайшую перспективу**

В сфере *развития образования,* обеспечения его качественного уровня, соответствующего целям опережающего развития, выделяется ряд следующих проблем:

1. Сохраняется недостаточное финансирование системы образования из бюджетов всех уровней, происходит устаревание материально-технической базы образовательных учреждений Республики Саха (Якутия), что приводит к невыполнению требований к условиям реализации образовательных программ.
2. Недостаточным является уровень диверсификации образовательных услуг, оказываемых населению. В области профессионального образования наблюдается общее снижение престижа рабочих и инженерных профессий, дисбаланс в подготовке специалистов, переизбыток выпускников высших учебных заведений, имеющих невостребованные направления подготовки.
3. Слабо внедрены в управленческую практику методы форсайт-прогнозирования[[1]](#footnote-2) перспектив и последствий социально-экономических и технологических процессов в Республике Саха (Якутия), отсутствует региональная сеть форсайт-исследований и проектов.
4. Не развиты институциональные механизмы использования и защиты прав интеллектуальной собственности, на этапе становления находится общерегиональная инновационная инфраструктура, практически отсутствует поддержка спроса на инновационную продукцию (равно как и практика ее продвижения на региональных и международных рынках, венчурного инвестирования и финансирования «стартапов») как со стороны государства, так и корпоративного сектора.
5. Кроме того, не в полной мере используются резервы международного сотрудничества в сфере науки и инноваций, а также открывающиеся возможности его диверсификации.

 Программа развития образования даст возможность осуществить программно-целевой подход в управлении системой образования Оймяконского района, определить перспективу выхода на новое качество образования, позволит обеспечить его динамичность, конкурентоспособность.

**Актуальные комплексные задачи и способы их решения в перспективе:**

В сфере *развития образования* определены следующие приоритетные задачи:

1. Развитие организационно-экономических механизмов совершенствования системы образования и внедрения в нее организационных и технологических инноваций, разработка и внедрение новых образовательных стандартов:

перевод значительной части учреждений образования в статус автономных и бюджетных организаций, выполняющих государственные и муниципальные задания;

использование механизмов государственно-частного партнерства для создания новых и модернизации действующих объектов образования;

создание системы для конкуренции образовательных учреждений разных форм собственности за получение как бюджетных, так и внебюджетных средств;

обновление материально-технической базы образовательных учреждений, их компьютеризация и интернетизация, создание в образовательных учреждениях современной мультимедийной информационной среды, способствующей овладению обучающимися передовыми информационно-коммуникационными технологиями, обеспечение современным учебно-лабораторным оборудованием и техникой, использование дистанционных технологий для нивелирования различий между городскими и сельскими образовательными учреждениями.

2. Совершенствование принципов управления и системы координации научных и образовательных учреждений:

формирование рабочей учебно-программной документации в соответствии с новыми государственными стандартами по профессиям НПО и СПО совместно с представителями бизнеса и социальных отраслей;

создание прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление, достоверность информации.

3. Становление и совершенствование институтов образования как инструментов социального развития:

содействие позиционированию Северо-Восточного федерального университета как базовой образовательной и научной площадки Северо-Востока России, а также развитию бизнеса образовательных услуг;

развитие Якутской государственной сельскохозяйственной академии как одного из ключевых, системообразующих высших учебных заведений на Северо-Востоке Российской Федерации;

создание системы образовательных услуг, обеспечивающих раннее развитие детей независимо от места их проживания, состояния здоровья, социального положения;

формирование образовательной среды, содействующей доступности качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивающей их социализацию;

развертывание системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;

развитие инфраструктуры социальной мобильности обучающихся.

4. Совершенствование структуры, содержания и технологий обучения, обеспечивающих индивидуальные образовательные траектории обучающихся:

обновление структуры сети образовательных учреждений, типологии образовательных программ и учреждений в соответствии с задачами социально-экономического и культурного развития, формирование сети опорных школ с системой филиалов;

внедрение моделей интегрированных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы различных уровней;

развитие вариативности образовательных программ, в том числе по предоставлению на старшей ступени профильного обучения и профессиональной подготовки;

расширение сферы дополнительного образования;

разработка мер по трудоустройству и закреплению выпускников в сельской местности, повышению качества подготовки, а также поиску новых методов и форм повышения квалификации работающих учителей и специалистов-аграрников на селе.

5. Создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров, адресно ориентированной на потребности Республики Саха (Якутия):

создание системы внешней независимой сертификации профессиональных квалификаций;

формирование системы поддержки потребителей услуг непрерывного профессионального образования;

развитие системы поддержки организаций, предоставляющих качественные услуги непрерывного профессионального образования.

реализация государственной программы «Развитие профессионального образования Республики Саха (Якутия) на 2012-2016 годы» в целях дальнейшей реализации Схемы развития производительных сил, транспорта и энергетики Республики Саха (Якутия) до 2030 года.

синхронизация направлений развития системы профессионального образования и регионального рынка труда, обеспечение конкурентоспособного уровня оснащения трудовых ресурсов необходимыми квалификациями и компетенциями с опорой на понимание перспективной структуры экономики (как отраслевой, так и территориальной, а также корпоративной) и ее кадрового запроса;

реорганизация и модернизация системы начального и среднего профессионального образования на основе успешного российского и зарубежного опыта, включая развитие практики внедрения принципов непрерывности профессионального образования: НПО-СПО, СПО-ВПО;

выработка новых квалификационных требований для всех уровней профессионального образования, учитывающих спектр востребованных и потенциально применимых технологий и технологических решений на передовых промышленных предприятиях и в секторе услуг;

создание условий для взаимодействия вузов и предприятий в области практической подготовки и трудоустройства выпускников;

обеспечение систематического характера технического образования инженеров, технологов и кадров рабочих профессий;

формирование системы профессиональной ориентации и профессионального отбора;

развитие новых специальностей в соответствии с потребностью рынка труда – по нефтегазовой геологии и технологии переработки углеводородного сырья, лесной и деревоперерабатывающей промышленности, дорожному строительству, эксплуатации автомобильного, железнодорожного и речного транспорта, туризму, камнеобработке, землеустройству, коневодству, оленеводству, биотехнологии, технологии лесозаготовительных и деревообратывающих производств, технологии и производства продуктов питания и т.д.;

разработка и реализация программ совместных исследований вузов и бизнеса;

укрепление материально-технической базы учреждений образования;

организация непрерывного обучения персонала на предприятиях промышленности Республики Саха (Якутия).

6.Становление научно-инновационного комплекса РС(Я):

развитие научно-инновационной инфраструктуры Республики Саха (Якутия), в том числе создание малых и средних форм научно-производственных предприятий, технопарков, центров технологий, центров коллективного пользования лабораторным и научным оборудованием, а также расширение обмена научной информацией в регионе;

создание конкурентоспособного сектора прикладных исследований и разработок в республике и финансовых механизмов для коммерциализации результатов научных исследований и экспериментальных разработок в области нанотехнологий, энергосберегающих и информационных технологий, биотехнологий, создания новых материалов и технологий строительства в условиях Крайнего Севера и других инновационных разработок;

содействие обновлению приборно-лабораторной базы научно-исследовательских учреждений;

стимулирование участия учреждений и предприятий научно-инновационного комплекса республики в международных научно-исследовательских и технологических проектах, инновационных выставках, конкурсах;

содействие воспроизводству кадрового потенциала науки, подготовка кадров для региональной инновационной сферы;

становление республиканской системы форсайт-прогнозирования, уточнение на постоянной основе приоритетов республиканского технологического развития;

внедрение системы научного, экологического и технологического сопровождения инвестиционных проектов в Республике Саха (Якутия);

разработка и продвижение перспективных научно-исследовательских проектов (исследовательский центр мамонтовой фауны, база ШАЛ, лаборатория Спасская падь, международный научно-туристический центр исследований фауны и флоры Севера, криобанк, инновационный центр северного сертинга, *селекционный центр якутской породы лошадей*, центр практического обучения по кормопроизводству, зерновому хозяйству и картофелеводству, *центр практического обучения по табунному коневодству, центр практического обучения ведения северного оленеводства, центр ландшафтного дизайна* и т.д.); создание демонстрационных площадок по: молочному скотоводству, выращиванию корнеплодов, кредитной кооперации, ландшафтному дизайну и овощеводству, обслуживающей кооперации и т.д.).

 Развитие Оймяконского района как стратегической особой северной туристической территории Российской Федерации «Полюс холода» и базового населенного пункта для системного фундаментального научного изучения северных территорий в критически низких температурах территорий в области геологоразведки, исследований и развития сети природно-климатических изменений и международного сотрудничества.

1. [↑](#footnote-ref-2)